Niveau(x) d'enseignement: 5 Numéro EDUQ : 8270248
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

Le passage du secondaire au collégial : une mesure du phénomène, selon les territoires des commissions scolaires de 1975 à 1980 / Desmond Dufour, Jacques Lavigne ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographiques. -- [Québec] : La Direction, 1981.

v, 58 f. : cartes ; 28 cm. -- (Document / Ministère de l'éducation du Québec. Direction des études économiques et démographiques ; 60)

Code: 28-1551. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

ISBN 2-550-05049-5

Cote Dewey: 378.1'059'714/D861p Cote LC: LB/2350

Descripteur(s): *Population étudiante *Admission au collège *Passage au collégial *Cheminement scolaire *Taux de passage *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Le document étudie l'accès des élèves du secondaire au collégial d'un point de vue statistique. Le taux de passage est l'unité de mesure retenue à cet effet. La période d'observation s'étend de 1975 à 1980 et permet d'analyser l'évolution des taux de passage par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée.

Les données proviennent d'une part du SICC (Système d'information sur les clientèles du collégial), d'autre part du Fichier des examens du secondaire, du Sommaire de l'école et de la Déclaration officielle des clientèles. Afin de faciliter la comparaison entre les taux de passage dans le temps et dans l'espace, un indice d'accès aux études collégiales a été calculé. Il rapporte les taux de passage de la dernière année du secondaire à la première du collégial, la moyenne québécoise étant prise comme base 100.

Le taux de passage moyen pour l'ensemble du Québec se situe un peu au-delà de 40%. Pour certains territoires de commissions scolaires, il atteint 55%, alors que pour d'autres, il est inférieur à 30%. La présence d'un cégep ou d'un collège privé sur le territoire d'une commission scolaire, sa localisation dans un milieu urbain, sa localisation en dehors d'un territoire considéré comme zone défavorisée ou encore une plus faible proportion d'élèves inscrits au secteur profesionnel sont des facteurs pouvant expliquer de telles variations dans les indices d'accès aux études collégiales.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270248

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des études économiques et démographiques

Document 60

Le passage du secondaire au collégial

Une mesure du phénomène, selon les territoires des commissions scolaires, de 1975 à 1980

SECTEUR de la PLANIFICATION

Décembre 1981

Desmond Dufour
Jacques Lavigne

E D U Q 8270248

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des études économiques et démographiques

Document 60

Le passage du secondaire au collégial

Une mesure du phénomène, selon les territoires des commissions scolaires, de 1975 à 1980

Décembre 1981

Desmond Dufour
Jacques Lavigne

Dépot Légal: premier trimestre 1982
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-05049-5

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1982

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier le Service de la recherche et du développement de la Direction générale de l'enseignement collégial pour nous avoir fourni les données de base relatives aux élèves des cégeps, collèges privés et écoles gouvernementales.

Nous tenons également à remercier monsieur Marcel Beaudet et madame Carmelle Savard pour l'aide technique qu'ils nous ont apportée ainsi que mademoiselle Claire Ménard pour la dactylographie du texte et des tableaux.

SOMMAIRE

Le présent document étudie l'accès des élèves du secondaire au collégial. Le taux de passage est l'unité de mesure retenue à cet effet. Les taux de passage du secondaire au collégial indiquent la proportion des élèves inscrits en 5e secondaire qui se retrouvent au collégial dès le début de l'année scolaire suivante; ils sont calculés selon les territoires des commissions scolaires régionales et des commissions scolaires intégrées.

Afin de faciliter la comparaison entre les taux de passage dans le temps et dans l'espace, nous avons calculé un indice d'accès aux études collégiales: il rapporte les taux de passage de la 5e secondaire à la 1re collégiale, la moyenne québécoise étant prise comme base 100.

Le taux de passage moyen pour l'ensemble du Québec se situe un peu au-delà de 40 p.100. Pour certains territoires de commissions scolaires, le taux de passage atteint 55 p.100, alors que pour d'autres, il est inférieur à 30 p.100.

C'est autour de l'axe urbain Québec-Montréal que l'on trouve les indices d'accès aux études collégiales les plus élevés. Par contre, les zones périphériques de cette concentration urbaine sont caractérisées par un indice d'accès égal ou souvent inférieur à la moyenne. C'est dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue et dans celle de l'Outaouais que l'on trouve une forte proportion de territoires de commissions scolaires ayant les indices d'accès aux études collégiales parmi les plus faibles du Québec.

La présence d'un CEGEP ou d'un collège privé sur le territoire d'une commission scolaire, sa localisation dans un milieu urbain, sa localisation en dehors d'un territoire considéré comme zone défavorisée et une plus faible proportion d'élèves inscrits au secteur professionnel sont des facteurs pouvant expliquer les indices élevés d'accès aux études collégiales.

TABLE DES MATIERES

	Page
Présentation	1
Chapitre I: Sources et qualité des informations	
1- Sources d'information	3
a) Effectifs du collégial	3
b) Effectifs du secondaire	3
2- Qualité des informations	4
a) Système d'information sur les clientèles du collégial	4
b) Fichier des examens du secondaire	5
c) Sommaire	6
Chapitre II: Méthodologie	
1- Zone de recrutement	9
2- Taux de passage	10
3- Degré de précision dans le calcul des taux de passage	11
4- Indice d'accès aux études collégiales	12
Chapitre III: Résultats et analyse	
1- Territoires des commissions scolaires à indice élevé (120 et plus)	49
2- Territoires des commissions scolaires à indice faible (moins de 81)	50
3- Territoires des commissions scolaires à indice moyen (81 à 119,9)	52
a) Territoires des commissions scolaires dont l'indice varie entre 100 et 119,9	52
b) Territoires des commissions scolaires dont l'indice varie entre 81 et 99,9	53
Chapitre IV: Conclusion	55

LISTE DES TABLEAUX

Page

Tableau 1: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales ---------- 16

Tableau 2: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP ----- 24

Tableau 3: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - Collèges privés et écoles gouvernementales ---------- 32

Tableau 4: Indices d'accès aux études collégiales calculés à partir des taux de passage moyens de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales (1975 à 1980), par territoire de C.S.R. et de C.S.I. ---------- 41

LISTE DES CARTES

Page

Carte 1: Indices d'accès aux études collégiales: territoires des commissions scolaires catholiques - 1975 à 1980 ----- 45

Carte 2: Indices d'accès aux études collégiales: territoires des commissions scolaires protestantes - 1975 à 1980 ---- 46

Carte 3: Indices d'accès aux études collégiales: territoires des commissions scolaires catholiques de la région de Montréal - 1975 à 1980 ---------- 48

PRESENTATION

La proportion d'élèves qui accèdent aux études collégiales varie beaucoup d'une commission scolaire régionale à une autre.

Le but de ce document est de mettre en évidence et de mesurer les écarts entre les commissions scolaires régionales et les commissions scolaires intégrées, quant aux taux de passage observés entre la 5e secondaire et la 1re année d'études collégiales.

La période d'observation s'étend de 1975 à 1980 et permet d'analyser l'évolution des taux de passage par territoire de commission scolaire régionale et de commission scolaire intégrée.

Le taux de passage du secondaire au collégial pour un territoire de commission scolaire, tel que nous le calculons ici, mesure la proportion des inscrits en 5e secondaire sur ce territoire en septembre d'une année qui se retrouvent au collégial dès le début de l'année scolaire suivante. Plus précisément, le taux de passage propre au territoire d'une commission scolaire est le rapport entre nouvelles inscriptions d'automne au niveau collégial (CEGEP, collège privé ou école gouvernementale) en provenance de ce territoire et les inscriptions en 5e secondaire dans ce même territoire à l'automne précédent.

Par sa conception, le taux de passage ne peut pas, au sens strict, être interprété comme un indicateur de la performance des commissions scolaires ou autres institutions. Il est d'abord et avant tout un indicateur de la persévérance, sans interruption (même temporaire), vers le collégial d'élèves ayant terminé leur secondaire sur un territoire spécifique.

Pour aider à la compréhension des variations des taux de passage dans le temps et dans l'espace, nous avons calculé, pour chaque territoire, un indice d'accès aux études collégiales.

CHAPITRE I

Sources et qualité des informations

1- Sources d'information

a) Effectifs du collégial (Système d'information sur les clientèles du collégial).

Toutes les données relatives aux effectifs des CEGEP, des collèges privés et des écoles gouvernementales proviennent du SICC (Système d'information sur les clientèles du collégial).

b) Effectifs du secondaire (Fichier des examens du secondaire, "Sommaire de l'école" et "Déclaration officielle des clientèles").

Les données relatives aux effectifs du secondaire proviennent principalement du fichier des examens du secondaire, qui constitue un fichier individuel recensant tous les élèves qui se présentent aux examens du secondaire pour une année donnée. Cependant, pour calculer les taux de passage de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales, nous avons puisé les informations relatives aux effectifs de 5e secondaire (le 30 septembre) dans le "Sommaire de l'école", pour les commissions scolaires, dans la "Déclaration officielle des clientèles", pour les écoles privées, et dans le "Sommaire des clientèles recevant un enseignement régulier à temps complet" pour les écoles gouvernementales. Depuis l'automne 1970, tous les établissements doivent remplir, le 30 septembre de chaque année scolaire, un formulaire relatif à leurs effectifs: le "Sommaire". Comme l'indique son nom, il n'est qu'un relevé succint des inscriptions à chaque année de programme ou "degré".

2- Qualité des informations

a) Système d'information sur les clientèles du collégial

Ce fichier est composé des fiches d'inscriptions individuelles des étudiants, qui sont transmises au service de l'informatique du ministère de l'Education par les CEGEP, les collèges privés et les écoles gouvernementales. Les fichiers établis avant 1977 contiennent certaines imprécisions: d'une part, les données relatives à certains collèges privés et à certaines écoles gouvernementales sont plus ou moins complètes; d'autre part, nous y trouvons des inscriptions multiples pour certains étudiants inscrits dans plus d'un collège. Il s'agit respectivement d'un facteur de sous-estimation et d'un facteur de surestimation des effectifs. Cependant, les données relatives aux sessions d'automne 1975 et 1976 sont quasi complètes et comportent peu d'inscriptions multiples (pas plus d'une centaine par session d'automne). Quant aux données recueillies de l'automne 1977 à l'automne 1980, elles sont complètes et ne révèlent presque pas d'inscriptions multiples.

Par ailleurs, notons que quelques institutions n'ont jamais transmis au SICC les informations relatives à leur effectif: Collège Marie-de-France, Collège Stanislas, Conservatoire de musique de Rimouski et Conservatoire de musique de Val-d'Or. Notons également que quelques collèges privés et écoles gouvernementales n'ont pas transmis les informations relatives à leur effectif à toutes les sessions d'automne que nous étudions. Ces lacunes permanentes et/ou sporadiques ne modifient pas de façon significative les taux de passage, qui s'en trouvent sous-évalués d'au plus 1%.

b) Fichier des examens du secondaire

Le fichier des examens du secondaire est composé des listes de tous les élèves des écoles publiques ou privées qui se présentent à un ou plusieurs examens sanctionnés par le ministère de l'Education. Au début du mois de janvier, la Direction de l'évaluation pédagogique du ministère transmet aux commissions scolaires et écoles privées agréées les formules d'inscription aux tests du secondaire. Vers la fin du mois de février, les formules remplies sont retournées à la Direction de l'évaluation pédagogique et servent à la constitution du fichier des examens du secondaire. Plusieurs établissements d'enseignement transmettent la liste des élèves inscrits aux examens du secondaire par téléinformatique ou sur ruban magnétique. Le fichier demeure ouvert jusqu'au milieu d'avril, et on peut, jusqu'à cette date, y ajouter ou y annuler une inscription.

Bien que le fichier des examens du secondaire soit généralement complet, il contient néanmoins certaines informations erronées. La principale source d'erreur est le code permanent de l'élève. Le code temporaire de l'élève, utilisé sur la formule d'inscription aux examens du secondaire, correspond à son code permanent. Or, certains élèves ont un code permanent erroné alors que d'autres en ont plusieurs dont un seul est valable. Ce genre d'erreur est généralement corrigé rapidement, et le fichier des examens du secondaire demeure une source d'information fiable.

c) Sommaire

Le sommaire rend compte des effectifs des élèves inscrits à chaque année de programme ou "degré", le 30 septembre de l'année scolaire considérée. Vers le milieu de septembre, le ministère de l'Education envoie des formulaires à chaque commission scolaire, école privée et école gouvernementale. La commission scolaire distribue ces formulaires dans ses écoles. Théoriquement, ceux-ci doivent être remplis le 30 septembre et retournés au ministère (service de l'Informatique) dès le lendemain.

Cependant, tel n'est pas le cas. On enregistre de nombreux retards et, ce qui est plus grave, un certain nombre d'écoles privées et d'écoles gouvernementales ne retournent pas leur formulaire. Il s'ensuit que le fichier constitué par les formulaires des écoles publiques est disponible avec beaucoup de retard et que celui des écoles privées et des écoles gouvernementales est forcément toujours incomplet. Certains établissements sont absents du fichier occasionnellement, d'autres le sont systématiquement.

De plus, nous devons nous interroger sur l'exactitude des informations contenues dans ces formulaires. Si nous comparons les données du sommaire à celles du fichier-élèves (fiches individuelles), nous constatons un certain écart, et moins les données sont récentes, plus l'écart est important. Selon toute vraisemblance, le sommaire surévalue la population scolaire des niveaux pré-collégiaux.

Un document de travail[1] datant d'il y a quelques années révélait que le système de classification des élèves selon l'année de

---

(1) DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection, ministère de l'Education, DGP, D.T. 9.18, septembre 1974.

programme ou "degré" n'était pas toujours fiable. Depuis ce temps, le Ministère a amélioré la vérification des données, ce qui a vraisemblablement entraîné une augmentation de la qualité de celles-ci. Cependant, les formulaires servant à recueillir les informations ont subi des transformations qui peuvent avoir eu un certain impact sur la population classée en 5e secondaire; ainsi, l'ajout, en 1978-1979, de la catégorie "non classifiable" après la 5e secondaire, peut avoir gonflé l'ensemble de l'effectif classé dans cette année du programme secondaire. Quoi qu'il en soit, quelques taux de passage peuvent être touchés par certaines lacunes dans les données observées.

CHAPITRE II

Méthodologie

1- Zone de recrutement

En premier lieu, nous avons dû délimiter la zone de recrutement de chaque CEGEP, collège privé et école gouvernementale, c'est-à-dire que nous avons dû déterminer avec précision l'origine des nouveaux inscrits de chaque établissement d'enseignement collégial[1]. Toutes les statistiques relatives à la 5e secondaire étant faites en fonction des territoires des commissions scolaires régionales ou intégrées, ce sont ces territoires qui nous ont servi de bases pour déterminer le passage aux études collégiales des élèves du secondaire.

Pour la session d'automne 1980, nous avons comparé le fichier du collégial au fichier des examens du secondaire de juin 1980 et nous avons pu ainsi déterminer dans quelle commission scolaire régionale ou intégrée, ou dans quelle école privée ou gouvernementale le nouvel inscrit dans un collège avait terminé ses études secondaires. Nous avons ensuite groupé les écoles privées et les écoles gouvernementales situées sur le territoire d'une même commission scolaire régionale ou intégrée de confession catholique. Nous avons procédé de la même façon pour les cinq autres sessions d'automne s'échelonnant de 1975 à 1979. Cette opération nous a permis d'obtenir des données

---

(1) Voir à ce sujet: Zone de recrutement des organismes d'enseignement collégial par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée, sessions d'automne 1975, 1976, 1977, 1978 et 1979. Jacques Lavigne, MEQ, Secteur de la planification, Direction des études économiques et démographiques, février 1981, D.S. 54, 400 pages.

relativement précises sur l'origine et le nombre des élèves qui accèdent aux études collégiales (CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales) à chaque session d'automne s'échelonnant de 1975 à 1980.

2- Taux de passage

Pour bien saisir ce qu'est un taux de passage de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales, reportons-nous au tableau 2. Dans le territoire de la C.S.I. Abitibi, nous avons, en 1974-75, 408 élèves[1] en 5e secondaire (le 30 septembre); à la session d'automne 1975, 142 élèves provenant de ce territoire sont inscrits dans les CEGEP du Québec. Celà représente un taux de passage au CEGEP de 34,8% (142 ÷ 408 = 0,348 X 100 = 34,8). Au tableau 3, nous constatons, que dans le même territoire, 8 élèves sur 408 accèdent à un collège privé ou à une école gouvernementale à l'automne 1975, ce qui représente un taux de passage de 2% aux collèges privés et aux écoles gouvernementales. Le tableau 1 indique le total des tableaux 2 et 3: dans le territoire de la C.S.I. Abitibi, il y a donc 150 élèves sur 408 qui accèdent aux études collégiales à l'automne 1975, ce qui donne un taux de passage de 36,8%. Nous avons procédé de la même manière pour le calcul des taux de passage dans les autres C.S.R. et C.S.I. du Québec.

---

(1) Les données relatives aux effectifs de 5e secondaire proviennent de Perspectives de la clientèle scolaire pour les territoires des commissions scolaires régionales et intégrées du Québec, 1978-1979 à 1983-1984. Louis Dionne, Lyse Frenette et Jacques Lavigne, MEQ, Secteur de la planification, DEED, septembre 1980, Document 51, 333 pages. Nous y avons ajouté les observations pour l'année scolaire 1979-1980.

3- Degré de précision dans le calcul des taux de passage

A cause de la méthode utilisée pour déterminer la provenance des élèves des collèges (zone de recrutement) et à cause des imprécisions du "Sommaire de l'école", du fichier SICC et du fichier des examens du secondaire (voir le chapitre I), il est impossible de dresser un tableau parfait de l'évolution des taux de passage de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales pour chacun des territoires de C.S.R. et de C.S.I. du Québec.

Nous avons déjà souligné la faiblesse du système de classification des élèves du secondaire selon l'année de programme ou "degré". Nous avons également signalé l'absence de quelques collèges privés et écoles gouvernementales dans le fichier SICC. De plus, les effectifs de 1re collégiale utilisés pour le calcul des taux de passage ne comprennent pas toutes les nouvelles inscriptions.

En effet, les élèves qui ne se sont pas présentés aux examens du secondaire du mois de juin précédant immédiatement la session d'automne sont exclus du fichier des examens du secondaire et nous ne pouvons par conséquent pas savoir, en utilisant ce fichier, où ils ont terminé leurs études secondaires. De plus, nous n'avons pas relevé la commission scolaire régionale ou intégrée d'où proviennent les élèves qui se sont inscrits dans un collège plus d'une année après la fin de leurs études secondaires. Par ailleurs, notre document ne contient aucune information au sujet des finissants du secondaire qui vont entreprendre des études collégiales hors du Québec.

Un autre facteur de sous-dénombrement est la rectification possible du code permanent de l'élève au début de ses études collégiales; en effet, comme nous l'avons déjà signalé au chapitre I, il arrive

qu'au début des études collégiales d'un élève, on découvre des inexactitudes dans le code permanent qui lui a été attribué au commencement de ses études primaires; des corrections deviennent alors nécessaires. Or, le code permanent a servi de référence pour comparer le fichier des inscriptions au collégial avec celui des examens du secondaire. Donc, tous les élèves dont le code permanent a été corrigé entre le secondaire et le collégial devraient être exclus de notre étude. Cependant, comme la plupart des codes permanents erronés sont maintenant rétroactivement corrigés dans les fichiers du secondaire, cette cause de sous-dénombrement tend à disparaître. Comme nous avons utilisé des données provenant de la zone de recrutement pour calculer nos taux de passage, ces derniers comportent le même degré d'imprécision.

A la fin des tableaux 1, 2 et 3, nous retrouvons une catégorie résiduelle que nous avons appelée "indéterminée". Les élèves qui y sont classés sont ceux qui ont obtenu leur certificat d'études secondaires par l'intermédiaire de la Direction de l'évaluation pédagogique (D.E.P.). Pour l'ensemble des collèges, le nombre des élèves qui ont accédé aux études collégiales par ce biais varie entre 5 et 23 de la session d'automne 1975 à celle de 1980.

4- Indice d'accès aux études collégiales

Afin de faciliter la comparaison entre les taux de passage dans le temps (1974-1975 à 1979-1980) et dans l'espace (entre les commissions scolaires régionales ou intégrées), nous avons calculé un indice pour chaque territoire; il rapporte les taux de passage de la 5e secondaire à la 1re collégiale à la moyenne québécoise prise comme base 100. Par exemple, pour la commission scolaire régionale de Tilly, le

taux de passage est de 0,557 et celui de l'ensemble du Québec de 0,413. L'indice utilisé pour les comparaisons est alors le suivant:

$$\frac{0,557 \times 100}{0,413} = 134,9$$

Les indices ainsi calculés se retrouvent au tableau 4 du chapitre suivant.

CHAPITRE III

Résultats et analyse

Les résultats détaillés de nos calculs des taux de passage de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales se trouvent dans les tableaux 1, 2 et 3. Le tableau 1 indique les taux de passage de la 5e secondaire aux CEGEP, aux collèges privés et aux écoles gouvernementales, le tableau 2, ceux de la 5e secondaire aux CEGEP, tandis que le tableau 3 indique les taux de passage aux collèges privés et aux écoles gouvernementales.

Grâce à ces trois tableaux, nous pouvons suivre, pour une période de six ans, l'évolution de l'accession des élèves du secondaire aux études collégiales, tant aux CEGEP qu'aux collèges privés et aux écoles gouvernementales. Pour chaque territoire de C.S.R. et de C.S.I., nous pouvons déterminer le nombre des élèves du secondaire qui accèdent, dès l'automne suivant, aux CEGEP et le nombre de ceux qui se dirigent vers les collèges privés et les écoles gouvernementales.

Cependant, la prudence est de rigueur quand il s'agit de comparer un territoire de C.S.R. ou de C.S.I. à un autre. En effet, le faible effectif de 5e secondaire dans certains d'entre eux peut entraîner des variations aberrantes du taux de passage.

Tableau 1: Taux de passage par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
8	ABITIBI (C.S.I.)	150	408	,368	190	556	,342	215	589	,365	198	519	,382
3	AMIANTE (de l')	455	1 095	,416	484	1 106	,438	719	1 367	,526	510	1 200	,425
1	BAIE DES CHALEURS (de la)	273	635	,430	208	464	,448	389	899	,433	307	667	,460
2	BAIE-DES-HA! HA! (C.S.I.)	143	291	,491	157	358	,439	168	314	,535	167	371	,450
6.3	BALDWIN-CARTIER (C.S.I.)	892	1 789	,499	998	1 990	,502	983	1 811	,543	925	1 789	,517
1	BAS-SAINT-LAURENT (du)	789	1 748	,451	666	1 492	,446	1 020	2 102	,485	953	1 785	,534
9	BERSIMIS (de) (C.S.I.)	46	140	,328	42	164	,256	58	142	,408	59	179	,330
6.1	BLAINVILLE-DEUX-MONTAGNES	414	1 096	,378	475	1 474	,322	448	1 315	,341	520	1 266	,411
4	BOIS-FRANCS (des)	564	1 178	,479	580	1 236	,469	970	2 055	,472	680	1 510	,450
6.2	CARIGNAN	391	1 076	,363	309	910	,340	630	1 424	,442	424	1 127	,376
6.2	CHAMBLY (de)	1 969	4 108	,479	1 931	4 582	,421	2 221	4 835	,459	2 165	4 574	,473
8	CHAPAIS-CHIBOUGAMAU (de)(CSI)	51	113	,451	57	121	,471	57	179	,318	65	144	,451
3	CHARLEVOIX (de)	201	498	,404	197	604	,326	224	551	,407	274	646	,424
6.2	CHÂTEAUGUAY (de) (C.S.I.)	159	547	,291	133	470	,283	184	548	,336	193	630	,306
6.2	CHÂTEAUGUAY VALLEY (prot. de)	247	872	,283	246	849	,290	224	796	,281	213	762	,280
3	CHAUDIERE (de la)	506	1 122	,451	474	1 081	,439	797	1 809	,441	549	1 557	,353
3	CHAUVEAU	481	1 445	,333	646	1 761	,367	604	1 665	,363	694	1 829	,379
2	CHICOUTIMI (de) (C.S.I.)	456	1 328	,343	531	1 488	,357	594	1 599	,372	662	1 684	,393
6.1	CHOMEDEY DE LAVAL (C.S.I.)	961	2 295	,419	1 547	3 550	,436	1 163	2 832	,411	1 195	3 079	,388
10	CRIE (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	DAVIGNON (C.S.I.)	123	296	,416	139	262	,531	121	257	,471	130	345	,377
6.1	DES MILLE-ÎLES (C.S.I.)	406	1 055	,385	770	1 718	,448	509	1 230	,414	652	1 243	,525
6.2	DISTRICT OF BEDFORD (prot.)	104	415	,251	98	439	,223	164	448	,366	89	404	,220
1-2-3-4-8-9	EASTERN QUEBEC*	148	346	,428	178	398	,447	174	400	,435	161	395	,408

* Comprend Baie-Comeau (dissidente de).

Tableau 1: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
8	ABITIBI (C.S.I.)	171	490	,349	170	481	,354				1 094	3 043	,360
3	AMIANTE (de l')	435	1 144	,380	445	1 144	,389				3 048	7 056	,432
1	BAIE DES CHALEURS (de la)	263	686	,383	261	648	,403				1 701	3 999	,425
2	BAIE-DES-HA! HA! (C.S.I.)	154	384	,401	177	466	,380				966	2 184	,442
6.3	BALDWIN-CARTIER (C.S.I.)	917	1 699	,540	1 057	1 824	,580				5 772	10 902	,529
1	BAS-SAINT-LAURENT (du)	724	1 637	,442	702	1 546	,454				4 854	10 310	,471
9	BERSIMIS (de) (C.S.I.)	44	101	,436	73	118	,618				322	844	,382
6.1	BLAINVILLE-DEUX-MONTAGNES	481	1 268	,379	547	1 505	,363				2 885	7 924	,364
4	BOIS-FRANCS (des)	587	1 344	,437	671	1 477	,454				4 052	8 800	,460
6.2	CARIGNAN	414	1 036	,400	459	1 077	,426				2 627	6 650	,395
6.2	CHAMBLY (de)	2 172	4 410	,493	2 334	4 592	,508				12 792	27 101	,472
8	CHAPAIS-CHIBOUGAMAU (de)(CSI)	72	146	,493	51	121	,421				353	824	,428
3	CHARLEVOIX (de)	214	572	,374	227	559	,406				1 337	3 430	,390
6.2	CHÂTEAUGUAY (de) (C.S.I.)	190	543	,350	212	491	,431				1 071	3 229	,332
6.2	CHÂTEAUGUAY VALLEY (prot. de)	228	718	,318	240	697	,344				1 398	4 694	,298
3	CHAUDIERE (de la)	452	1 297	,348	541	1 387	,390				3 319	8 253	,402
3	CHAUVEAU	612	1 565	,391	745	1 783	,418				3 782	10 048	,376
2	CHICOUTIMI (de) (C.S.I.)	548	1 490	,368	542	1 473	,368				3 333	9 062	,368
6.1	CHOMEDEY DE LAVAL (C.S.I.)	1 102	3 002	,367	1 123	2 801	,401				7 091	17 559	,404
10	CRIE (C.S.I.)	-	14	-	-	25	-				-	39	-
6.2	DAVIGNON (C.S.I.)	103	323	,319	142	315	,451				758	1 798	,422
6.1	DES MILLE-ÎLES (C.S.I.)	684	1 371	,499	735	1 429	,515				3 756	8 046	,467
6.2	DISTRICT OF BEDFORD (prot.)	80	365	,219	81	383	,212				616	2 454	,251
1-2-3-4-8-9	EASTERN QUEBEC**	179	360	,497	181	368	,492				1 021	2 267	,450

* Données provisoires
** Comprend Baie-Comeau (dissidente de).

Tableau 1: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
5	EASTERN TOWNSHIPS	245	742	,330	214	724	,296	217	679	,320	208	651	,320
5	ESTRIE (de l')	1 562	3 867	,404	1 614	4 210	,383	2 095	5 446	,385	1 660	5 017	,331
1	GASPESIA	62	228	,272	66	206	,320	57	227	,251	71	197	,360
9	GOLFE (du)	246	512	,480	214	652	,328	372	844	,441	396	784	,505
6.3	GRAND MONTREAL (C.E.P. du)	2 230	4 795	,465	2 290	4 819	,475	2 281	4 787	,477	2 088	4 597	,454
3	GRAND-PORTAGE (du)	682	1 704	,400	614	1 576	,390	704	1 688	,417	797	1 846	,432
8	HARRICANA	191	581	,329	154	605	,255	301	864	,348	185	753	,246
7	HENRI-BOURASSA	190	632	,301	219	777	,282	239	1 005	,238	200	861	,232
6.2	HONORE-MERCIER	657	1 619	,406	828	1 844	,449	823	1 878	,438	858	1 760	,488
6.2	HUNTINGDON (de) (C.S.I.)	30	103	,291	29	111	,261	51	157	,325	30	111	,270
1	ÎLES (des) (C.S.I.)	102	203	,502	89	150	,593	154	327	,471	95	192	,495
3	JEAN-TALON	523	1 361	,384	636	1 531	,415	551	1 329	,415	500	1 099	,455
6.3	JERÔME-LE ROYER (C.S.I.)	912	2 290	,398	767	2 054	,373	828	1 887	,439	856	2 127	,402
10	KATIVIK (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	LAC SAINT-JEAN (du)	546	1 369	,399	485	1 363	,356	543	1 485	,366	531	1 319	,403
8	LAC-TEMISCAMINGUE (C.S.I.)	129	270	,478	135	300	,450	208	478	,435	127	354	,359
6.2-6.3	LAKESHORE (de) (C.S.I.)	763	1 408	,542	717	1 399	,513	744	1 491	,499	718	1 365	,526
6.1	LANAUDIERE	674	2 052	,328	640	2 016	,318	998	2 208	,452	1 066	2 563	,416
2	LAPOINTE	717	1 548	,463	766	1 613	,475	900	1 578	,570	1 260	2 115	,596
6.1	LAURENTIAN (C.S.I.)*	40	264	,152	47	271	,173	85	303	,281	82	258	,318
6.1	LAURENTIDES (des) (C.S.I.)	190	520	,365	219	560	,391	329	801	,411	283	650	,435
6.1	LAURENVAL (C.S.I.)	492	1 136	,433	498	1 165	,428	482	1 135	,425	510	1 206	,423
8	LA VERENDRYE	137	582	,235	153	479	,340	225	583	,386	169	539	,314
6.1	LE GARDEUR (de) (C.S.I.)	633	1 279	,495	429	942	,455	427	795	,537	407	744	,547

* Comprend Laurentienne (dissidente de).

Tableau 1: Taux de passage par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
5	EASTERN TOWNSHIPS	192	615	,312	106	597	,312				1 262	4 038	,315
5	ESTRIE (de l')	1 457	4 379	,333	1 596	4 669	,342				9 984	27 588	,362
1	GASPESIA	53	184	,288	53	164	,323				362	1 206	,300
9	GOLFE (du)	355	820	,433	369	862	,429				1 952	4 414	,436
6.3	GRAND MONTREAL (C.E.P. du)	1 934	4 211	,459	1 927	4 142	,465				12 750	27 351	,466
3	GRAND-PORTAGE (du)	688	1 788	,385	605	1 736	,349				4 090	10 338	,396
8	HARRICANA	184	697	,264	229	739	,310				1 244	4 239	,293
7	HENRI-BOURASSA	252	991	,254	293	932	,314				1 393	5 138	,268
6.2	HONORE-MERCIER	661	1 540	,429	724	1 602	,452				4 551	10 243	,444
6.2	HUNTINGDON (de) (C.S.I.)	55	151	,364	71	169	,420				266	802	,332
1	ÎLES (des) (C.S.I.)	84	167	,503	98	223	,439				622	1 262	,493
3	JEAN-TALON	532	1 265	,421	677	1 407	,481				3 419	7 992	,428
6.3	JEROME-LE ROYER (C.S.I.)	893	2 163	,413	830	2 140	,388				5 086	12 661	,402
10	KATIVIK (C.S.I.)	-	6	-	-	4	-				-	10	-
2	LAC SAINT-JEAN (du)	430	1 262	,341	463	1 255	,369				2 998	8 053	,372
8	LAC-TEMISCAMINGUE (C.S.I.)	124	288	,431	115	319	,361				838	2 009	,417
6.2-6.3	LAKESHORE (de) (C.S.I.)	727	1 252	,581	743	1 217	,610				4 412	8 132	,543
6.1	LANAUDIERE	812	2 119	,383	798	2 138	,373				4 988	13 096	,381
2	LAPOINTE	717	1 614	,444	788	1 590	,496				5 148	10 058	,512
6.1	LAURENTIAN (C.S.I.)**	89	282	,316	52	236	,220				395	1 614	,245
6.1	LAURENTIDES (des) (C.S.I.)	276	554	,498	263	742	,354				1 560	3 827	,408
6.1	LAURENVAL (C.S.I.)	535	1 164	,460	478	1 109	,431				2 995	6 915	,433
8	LA VERENDRYE	129	422	,306	169	525	,322				992	3 130	,317
6.1	LE GARDEUR (de) (C.S.I.)	460	782	,588	448	785	,571				2 804	5 327	,526

* Données provisoires
** Comprend Laurentienne (dissidente de).

Tableau 1 : Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
6.1	LES ECORES (C.S.I.)	445	1 056	,421	477	1 119	,426	451	961	,469	627	1 192	,526
6.2	LIGNERY	407	1 043	,390	457	1 088	,420	563	1 169	,482	618	1 265	,489
9	LITTORAL (du) (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.1	LONG SAULT (du) (C.S.I.)	64	289	,221	83	285	,291	144	489	,295	92	372	,247
3	LOUIS-FRECHETTE	822	1 632	,504	820	1 732	,472	1 314	2 495	,527	878	2 066	,425
2	LOUIS-HEMON	370	1 090	,339		1 044	,376	589	1 269	,464	430	1 047	,411
9	MANICOUAGAN (de) (C.S.I.)	246	712	,345	439	1 095	,401	330	824	,400	422	978	,431
6.1	MANOIRS (des) (C.S.I.)	170	286	,594	222	384	,578	197	323	,610	245	498	,492
4	MAURICIE (de la)	974	2 458	,396	1 006	2 568	,392	1 485	3 391	,438	977	2 956	,331
6.2	MEILLEUR	359	915	,392	440	1 105	,398	552	1 383	,399	442	1 207	,366
6.2	MOISSONS (des) (C.S.I.)	154	372	,414	137	368	,372	153	375	,408	135	320	,422
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)*	2 334	5 276	,442	2 163	5 365	,403	2 330	5 216	,447	2 301	5 164	,446
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)**	6 751	17 728	,381	6 206	17 032	,364	5 924	16 788	,353	6 191	16 845	,368
1	MONTS (des)	315	743	,424	292	718	,407	387	807	,480	359	779	,461
10	NOUVEAU-QUEBEC (du) (C.S.I.)	-	1	-	3	13	,231	8	20	,400	16	29	,552
3	ORLEANS	427	1 079	,396	487	1 136	,429	742	1 815	,409	537	1 496	,359
7	OUTAOUAIS (de l')	792	2 301	,344	1 004	2 884	,348	1 160	3 021	,384	1 217	3 307	,405
7	PAPINEAU	135	633	,213	137	537	,255	199	693	,287	191	568	,336
3	PASCAL-TACHE	482	1 163	,414	460	1 025	,449	666	1 405	,474	577	1 328	,435
1	PENINSULE (de la)	331	591	,560	250	584	,428	390	640	,609	380	673	,565
4	PROVENCHER	326	728	,448	328	777	,422	460	1 184	,389	358	739	,484
3	QUEBEC (C.E.C. de)	1 729	4 746	,364	1 687	4 291	,393	1 632	4 209	,388	1 744	4 340	,402
8	ROUYN-NORANDA (C.S.I.)	252	686	,367	289	748	,386	347	814	,426	484	880	,550
6.3	SAINTE-CROIX (C.S.I.)	875	1 729	,506	755	1 577	,479	846	1 559	,543	780	1 379	,566

* Langue d'enseignement: anglais
** Langue d'enseignement: français.

Tableau 1 : Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
6.1	LES ECORES (C.S.I.)	563	1 132	,497	584	1 083	,539				3 147	6 543	,481
6.2	LIGNERY	667	1 274	,524	733	1 382	,531				3 445	7 221	,477
9	LITTORAL (du) (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-				-	-	-
6.1	LONG SAULT (du) (C.S.I.)	91	296	,307	141	371	,380				615	2 102	,293
3	LOUIS-FRECHETTE	728	1 858	,392	803	1 868	,430				5 365	11 657	,460
2	LOUIS-HEMON	407	1 042	,391	380	1 048	,362				2 569	6 540	,393
9	MANICOUAGAN (de) (C.S.I.)	326	768	,424	364	776	,469				2 127	5 153	,413
6.1	MANOIRS (des) (C.S.I.)	262	443	,591	299	630	,475				1 395	2 564	,544
4	MAURICIE (de la)	825	2 637	,313	860	2 305	,373				6 127	16 315	,376
6.2	MEILLEUR	412	1 170	,352	472	1 201	,393				2 677	6 981	,383
6.2	MOISSONS (des) (C.S.I.)	129	347	,372	135	266	,507				843	2 048	,412
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)**	2 132	4 750	,449	1 963	4 228	,464				13 223	29 999	,441
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)***	5 710	16 165	,353	5 125	14 518	,353				35 907	99 076	,362
1	MONTS (des)	276	768	,359	278	820	,339				1 907	4 635	,411
10	NOUVEAU-QUEBEC (du) (C.S.I.)	19	35	,543	24	36	,666				70	134	,522
3	ORLEANS	528	1 232	,429	526	1 341	,393				3 247	8 099	,401
7	OUTAOUAIS (de l')	1 140	3 365	,339	1 179	2 993	,394				6 492	17 571	,369
7	PAPINEAU	166	588	,282	186	538	,346				1 014	3 557	,285
3	PASCAL-TACHE	489	1 207	,405	511	1 256	,407				3 185	7 384	,431
1	PENINSULE (de la)	270	542	,498	409	695	,588				2 030	3 725	,545
4	PROVENCHER	291	591	,492	348	626	,556				2 111	4 645	,454
3	QUEBEC (C.E.C. de)	1 404	4 073	,345	1 348	4 083	,330				9 544	25 742	,371
8	ROUYN-NORANDA (C.S.I.)	309	759	,407	282	692	,407				1 963	4 579	,429
6.3	SAINTE-CROIX (C.S.I.)	702	1 204	,583	785	1 263	,622				4 743	8 711	,544

* Données provisoires
** Langue d'enseignement: anglais
*** Langue d'enseignement: français.

Tableau [1] : Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
4	SAINT-FRANÇOIS	615	1 304	,472	563	1 329	,424	959	1 981	,484	657	1 572	,418
6.1	SAINT-JERÔME (C.S.I.)	296	808	,366	295	927	,318	459	1 247	,368	376	1 237	,304
6.3	SAULT-SAINT-LOUIS (du)(C.S.I.)	699	1 619	,432	777	1 724	,451	716	1 500	,477	746	1 523	,490
6.2	SOUTH SHORE (prot.)	439	827	,531	541	974	,555	494	953	,518	419	854	,491
9	TADOUSSAC (de) (C.S.I.)	27	72	,375	37	77	,481	46	102	,451	58	162	,358
3	TARDIVEL	253	598	,423	272	625	,435	424	1 003	,423	258	772	,334
3	TILLY (de)	1 593	2 893	,551	1 619	2 911	,556	1 907	3 262	,585	1 656	3 102	,534
2	VALIN (C.S.I.)	139	324	,429	122	311	,392	217	424	,512	200	464	,431
1	VALLEE DE LA MATAPEDIA(C.S.I.)	144	482	,299	130	471	,276	218	639	,341	150	503	,298
6.2	VALLEYFIELD (de) (C.S.I.)	291	614	,474	384	805	,477	397	1 002	,396	347	704	,493
6.2	VAUDREUIL-SOULANGES (de)	426	1 160	,367	413	1 199	,345	507	1 216	,417	482	1 278	,377
6.3	VERDUN (C.E.C. de)	535	1 224	,437	461	1 303	,354	331	1 026	,323	276	864	,319
4	VIEILLES-FORGES (des)	1 221	3 205	,381	1 206	2 886	,418	1 786	3 925	,455	1 415	3 436	,412
7-8	WESTERN QUEBEC (prot. de)	136	542	,251	101	441	,229	108	516	,209	116	462	,251
6.2	YAMASKA (de l')	697	1 434	,486	695	1 574	,442	901	1 859	,485	741	1 581	,469
	INDETERMINEE	15	-	-	15	-	-	23	-	-	-	-	-
	TOTAL	48 168	117 324	,411	49 055	121 478	,404	56 612	132 647	,427	52 780	126 455	,417

Tableau 1: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP, collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
4	SAINT-FRANÇOIS	476	1 369	,348	595	1 344	,443				3 865	8 899	,434
6.1	SAINT-JERÔME (C.S.I.)	349	1 183	,295	401	1 340	,299				2 176	6 742	,323
6.3	SAULT-SAINT-LOUIS (du)(C.S.I.)	726	1 543	,471	716	1 488	,482				4 380	9 397	,466
6.2	SOUTH SHORE (prot.)	451	871	,518	427	867	,493				2 771	5 346	,518
9	TADOUSSAC (de) (C.S.I.)	58	138	,420	38	119	,319				264	670	,394
3	TARDIVEL	235	580	,405	285	596	,478				1 727	4 174	,414
3	TILLY (de)	1 435	2 639	,544	1 541	2 705	,570				9 751	17 512	,557
2	VALIN (C.S.I.)	153	452	,338	173	522	,332				1 004	2 497	,402
1	VALLEE DE LA MATAPEDIA(C.S.I.)	128	456	,281	120	468	,257				890	3 019	,295
6.2	VALLEYFIELD (de) (C.S.I.)	250	606	,413	262	597	,439				1 931	4 328	,446
6.2	VAUDREUIL-SOULANGES (de)	431	1 171	,368	435	1 157	,376				2 694	7 181	,375
6.3	VERDUN (C.E.C. de)	283	827	,342	328	819	,401				2 214	6 063	,365
4	VIEILLES-FORGES (des)	1 231	3 091	,398	1 256	2 914	,431				8 115	19 457	,417
7-8	WESTERN QUEBEC (prot. de)	131	516	,254	135	444	,304				727	2 921	,249
6.2	YAMASKA (de l')	650	1 423	,457	789	1 552	,509				4 473	9 423	,475
	INDETERMINEE	7	-	-	5	-	-				65	-	-
	TOTAL	47 305	117 792	,402	48 932	116 963	,418				302 852	732 659	,413

* Données provisoires.

Tableau 2 : Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
8	ABITIBI (C.S.I.)	142	408	,348	183	556	,329	209	589	,355	190	519	,366
3	AMIANTE (de l')	431	1 095	,394	473	1 106	,428	698	1 367	,511	489	1 200	,408
1	BAIE DES CHALEURS (de la)	255	635	,402	199	464	,429	370	899	,412	285	667	,427
2	BAIE-DES-HA! HA! (C.S.I.)	142	291	,488	155	358	,433	167	314	,532	165	371	,445
6.3	BALDWIN-CARTIER (C.S.I.)	794	1 789	,444	856	1 990	,430	887	1 811	,490	838	1 789	,468
1	BAS-SAINT-LAURENT (du)	779	1 748	,446	657	1 492	,440	1 010	2 102	,480	941	1 785	,527
9	BERSIMIS (de) (C.S.I.)	43	140	,307	37	164	,226	50	142	,352	50	179	,280
6.1	BLAINVILLE-DEUX-MONTAGNES	401	1 096	,366	462	1 474	,313	431	1 315	,328	509	1 266	,402
4	BOIS-FRANCS (des)	526	1 178	,447	535	1 236	,433	895	2 055	,436	641	1 510	,425
6.2	CARIGNAN	366	1 076	,340	292	910	,321	606	1 424	,426	411	1 127	,365
6.2	CHAMBLY (de)	1 801	4 108	,438	1 696	4 582	,370	2 008	4 835	,415	1 986	4 574	,434
8	CHAPAIS-CHIBOUGAMAU (de)(CSI)	45	113	,398	52	121	,430	51	179	,285	64	144	,444
3	CHARLEVOIX (de)	176	498	,353	168	604	,278	187	551	,339	225	646	,348
6.2	CHÂTEAUGUAY (de) (C.S.I.)	139	547	,254	122	470	,260	162	548	,296	183	630	,291
6.2	CHÂTEAUGUAY VALLEY (prot. de)	221	872	,253	213	849	,251	201	796	,253	191	767	,251
3	CHAUDIERE (de la)	233	1 122	,208	226	1 081	,209	408	1 809	,226	267	1 557	,172
3	CHAUVEAU	416	1 445	,288	566	1 761	,321	524	1 665	,315	613	1 829	,335
2	CHICOUTIMI (de) (C.S.I.)	452	1 328	,340	512	1 488	,344	588	1 599	,368	655	1 684	,389
6.1	CHOMEDEY DE LAVAL (C.S.I.)	902	2 295	,393	1 478	3 550	,416	1 117	2 832	,394	1 161	3 079	,377
10	CRIE (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	DAVIGNON (C.S.I.)	112	296	,378	135	262	,515	117	257	,455	120	345	,348
6.1	DES MILLE-ÎLES (C.S.I.)	388	1 055	,368	737	1 718	,429	486	1 230	,395	631	1 243	,508
6.2	DISTRICT OF BEDFORD (prot.)	101	415	,243	93	439	,212	155	448	,346	66	404	,213
1-2-3-4-8-9	EASTERN QUEBEC*	141	346	,408	167	398	,420	163	400	,408	149	395	,377

* Comprend Baie-Comeau (dissidente de).

Tableau 2 : Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
8	ABITIBI (C.S.I.)	164	490	,335	160	481	,333				1 048	3 343	,345
3	AMIANTE (de l')	418	1 144	,365	429	1 144	,375				2 938	7 [illegible]56	,416
1	BAIE DES CHALEURS (de la)	251	686	,365	236	648	,364				1 596	3 [illegible]39	,399
2	BAIE-DES-HA! HA! (C.S.I.)	154	384	,401	175	466	,376				958	2 [illegible]84	,438
6.3	BALDWIN-CARTIER (C.S.I.)	795	1 699	,468	952	1 824	,522				5 122	10 [illegible]22	,470
1	BAS-SAINT-LAURENT (du)	715	1 637	,437	692	1 546	,448				4 794	10 [illegible]10	,465
9	BERSIMIS (de) (C.S.I.)	42	101	,416	68	118	,576				290	[illegible]44	,344
6.1	BLAINVILLE-DEUX-MONTAGNES	469	1 268	,370	536	1 505	,356				2 808	7 [illegible]24	,354
4	BOIS-FRANCS (des)	530	1 344	,394	615	1 477	,416				3 742	8 [illegible]30	,425
6.2	CARIGNAN	404	1 036	,390	450	1 077	,418				2 529	6 [illegible]50	,380
6.2	CHAMBLY (de)	2 030	4 410	,460	2 114	4 592	,460				11 635	27 [illegible]01	,429
8	CHAPAIS-CHIBOUGAMAU (de)(CSI)	63	146	,432	43	121	,355				318	[illegible]24	,386
3	CHARLEVOIX (de)	165	572	,288	167	559	,299				1 088	3 [illegible]30	,317
6.2	CHÂTEAUGUAY (de) (C.S.I.)	181	543	,333	203	491	,413				990	3 [illegible]29	,307
6.2	CHÂTEAUGUAY VALLEY (prot. de)	190	718	,265	209	697	,300				1 225	4 [illegible]34	,261
3	CHAUDIERE (de la)	212	1 297	,163	297	1 387	,214				1 643	8 [illegible]53	,199
3	CHAUVEAU	571	1 565	,365	687	1 783	,385				3 377	10 [illegible]48	,336
2	CHICOUTIMI (de) (C.S.I.)	545	1 490	,366	539	1 473	,366				3 291	9 [illegible]62	,363
6.1	CHOMEDEY DE LAVAL (C.S.I.)	1 056	3 002	,352	1 083	2 801	,387				6 797	17 [illegible]89	,387
10	CRIE (C.S.I.)	-	14	-	-	25	-				-	[illegible]9	-
6.2	DAVIGNON (C.S.I.)	99	323	,307	133	315	,422				716	1 [illegible]95	,398
6.1	DES MILLE-ÎLES (C.S.I.)	653	1 371	,476	707	1 429	,495				3 602	8 [illegible]46	,448
6.2	DISTRICT OF BEDFORD (prot.)	79	365	,216	75	383	,196				589	2 [illegible]48	,240
1-2-3-4-8-9	EASTERN QUEBEC**	166	360	,461	175	368	,476				961	2 [illegible]67	,424

* Données provisoires
** Comprend Baie-Comeau (dissidente de).

Tableau 2: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
5	EASTERN TOWNSHIPS	243	742	,327	203	724	,281	213	679	,314	202	651	,310
5	ESTRIE (de l')	1 203	3 867	,311	1 369	4 210	,325	1 738	5 446	,319	1 356	5 017	,270
1	GASPESIA	60	228	,263	63	206	,306	57	227	,251	71	197	,360
9	GOLFE (du)	228	512	,445	193	652	,296	359	844	,425	394	784	,503
6.3	GRAND MONTREAL (C.E.P. du)	1 999	4 795	,417	2 026	4 819	,420	2 012	4 787	,420	1 837	4 597	,400
3	GRAND-PORTAGE (du)	660	1 704	,387	601	1 576	,381	692	1 688	,410	764	1 846	,414
8	HARRICANA	183	581	,315	145	605	,240	289	864	,334	182	753	,242
7	HENRI-BOURASSA	183	632	,290	201	777	,259	236	1 005	,235	197	861	,229
6.2	HONORE-MERCIER	629	1 619	,389	797	1 844	,432	781	1 878	,416	830	1 760	,472
6.2	HUNTINGDON (de) (C.S.I.)	27	103	,262	24	111	,216	50	157	,319	30	111	,270
1	ÎLES (des) (C.S.I.)	100	203	,493	87	150	,580	151	327	,462	89	192	,464
3	JEAN-TALON	469	1 361	,345	551	1 531	,360	495	1 329	,373	462	1 099	,420
6.3	JERÔME-LE ROYER (C.S.I.)	784	2 290	,342	676	2 054	,329	736	1 887	,390	781	2 127	,367
10	KATIVIK (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	LAC SAINT-JEAN (du)	538	1 369	,393	480	1 363	,352	529	1 485	,356	521	1 319	,395
8	LAC-TEMISCAMINGUE (C.S.I.)	126	270	,467	134	300	,447	202	478	,423	125	354	,353
6.2-6.3	LAKESHORE (de) (C.S.I.)	721	1 408	,512	634	1 399	,453	673	1 491	,451	652	1 365	,478
6.1	LANAUDIERE	627	2 052	,306	589	2 016	,292	933	2 208	,423	982	2 563	,383
2	LAPOINTE	714	1 548	,461	761	1 613	,472	892	1 578	,565	1 250	2 115	,591
6.1	LAURENTIAN (C.S.I.)*	35	264	,133	44	271	,162	74	303	,244	75	258	,291
6.1	LAURENTIDES (des) (C.S.I.)	172	520	,331	204	560	,364	306	801	,382	266	650	,409
6.1	LAURENVAL (C.S.I.)	448	1 136	,394	460	1 165	,395	434	1 135	,382	471	1 206	,391
8	LA VERENDRYE	131	582	,225	153	479	,319	223	583	,383	166	539	,308
6.1	LE GARDEUR (de) (C.S.I.)	396	1 279	,310	247	942	,262	222	795	,279	233	744	,313

* Comprend Laurentienne (dissidente de).

Tableau 2 : Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
5	EASTERN TOWNSHIPS	185	615	,301	185	597	,310				1 231	4 008	,307
5	ESTRIE (de l')	1 158	4 379	,264	1 317	4 669	,282				8 141	27 588	,295
1	GASPESIA	53	184	,288	51	164	,311				355	1 206	,294
9	GOLFE (du)	343	820	,418	353	862	,410				1 870	4 474	,418
6.3	GRAND MONTREAL (C.E.P. du)	1 671	4 211	,397	1 640	4 142	,396				11 185	27 351	,409
3	GRAND-PORTAGE (du)	659	1 788	,369	583	1 736	,336				3 959	10 338	,383
8	HARRICANA	174	697	,250	214	739	,290				1 187	4 239	,280
7	HENRI-BOURASSA	238	991	,240	277	932	,297				1 332	5 198	,256
6.2	HONORE-MERCIER	634	1 540	,412	689	1 602	,430				4 360	10 243	,426
6.2	HUNTINGDON (de) (C.S.I.)	51	151	,338	68	169	,402				250	802	,312
1	ÎLES (des) (C.S.I.)	82	167	,491	97	223	,435				606	1 262	,480
3	JEAN-TALON	498	1 265	,394	633	1 407	,450				3 108	7 992	,389
6.3	JEROME-LE ROYER (C.S.I.)	805	2 163	,372	747	2 140	,349				4 529	12 661	,358
10	KATIVIK (C.S.I.)	-	6	-	-	4	-				-	10	-
2	LAC SAINT-JEAN (du)	422	1 262	,334	450	1 255	,359				2 940	8 053	,365
8	LAC-TEMISCAMINGUE (C.S.I.)	118	288	,410	108	319	,339				813	2 009	,405
6.2-6.3	LAKESHORE (de) (C.S.I.)	671	1 252	,536	693	1 217	,569				4 044	8 132	,497
6.1	LANAUDIERE	709	2 119	,335	703	2 138	,329				4 543	13 096	,347
2	LAPOINTE	714	1 614	,442	782	1 590	,492				5 113	10 058	,509
6.1	LAURENTIAN (C.S.I.)**	81	282	,287	47	236	,199				356	1 614	,221
6.1	LAURENTIDES (des) (C.S.I.)	264	554	,477	257	742	,346				1 469	3 827	,384
6.1	LAURENVAL (C.S.I.)	492	1 164	,423	430	1 109	,388				2 735	6 915	,395
8	LA VERENDRYE	128	422	,303	161	525	,307				962	3 130	,307
6.1	LE GARDEUR (de) (C.S.I.)	250	782	,320	267	785	,340				1 615	5 327	,303

* Données provisoires
** Comprend Laurentienne (dissidente de).

Tableau 2: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
6.1	LES ECORES (C.S.I.)	370	1 056	,350	379	1 119	,339	400	961	,416	571	1 192	,479
6.2	LIGNERY	365	1 043	,350	416	1 088	,382	526	1 169	,450	597	1 265	,472
9	LITTORAL (du) (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.1	LONG SAULT (du) (C.S.I.)	61	289	,211	81	285	,284	139	489	,284	86	372	,231
3	LOUIS-FRECHETTE	600	1 632	,368	582	1 738	,335	1 006	2 495	,403	660	2 066	,320
2	LOUIS-HEMON	362	1 090	,332	380	1 044	,364	567	1 269	,447	418	1 047	,399
9	MANICOUAGAN (de) (C.S.I.)	240	712	,337	431	1 095	,394	320	824	,388	415	978	,424
6.1	MANOIRS (des) (C.S.I.)	153	286	,535	196	384	,510	182	323	,564	225	498	,452
4	MAURICIE (de la)	915	2 458	,372	949	2 568	,370	1 419	3 391	,419	948	2 956	,321
6.2	MEILLEUR	340	915	,372	407	1 105	,368	537	1 383	,388	423	1 207	,351
6.2	MOISSONS (des) (C.S.I.)	136	372	,366	126	368	,342	142	375	,379	126	320	,394
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)*	1 995	5 276	,378	1 791	5 365	,334	1 955	5 216	,375	1 895	5 164	,367
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)**	5 527	17 728	,312	4 930	17 032	,289	4 783	16 788	,285	5 165	16 845	,307
1	MONTS (des)	311	743	,419	291	718	,405	375	807	,465	355	779	,456
10	NOUVEAU-QUEBEC (du) (C.S.I.)	-	1	-	3	13	,231	6	20	,300	12	29	,414
3	ORLEANS	378	1 079	,350	416	1 136	,366	647	1 815	,357	493	1 496	,330
7	OUTAOUAIS (de l')	790	2 301	,343	1 003	2 884	,348	1 154	3 021	,382	1 195	3 007	,397
7	PAPINEAU	133	633	,210	135	537	,251	191	693	,276	183	568	,322
3	PASCAL-TACHE	461	1 163	,396	439	1 025	,428	614	1 405	,437	528	1 328	,398
1	PENINSULE (de la)	319	591	,540	239	584	,409	379	640	,592	366	673	,544
4	PROVENCHER	255	728	,350	249	777	,321	374	1 184	,316	296	739	,401
3	QUEBEC (C.E.C. de)	1 283	4 746	,270	1 103	4 291	,257	1 118	4 209	,266	1 314	4 340	,303
8	ROUYN-NORANDA (C.S.I.)	246	686	,359	283	748	,378	334	814	,410	475	880	,540
6.3	SAINTE-CROIX (C.S.I.)	740	1 729	,428	577	1 577	,366	641	1 559	,411	623	1 379	,452

* Langue d'enseignement: anglais
** Langue d'enseignement: français.

Tableau 2: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAux	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
6.1	LES ECORES (C.S.I.)	517	1 132	,457	509	1 083	,470				2 746	6 543	,420
6.2	LIGNERY	619	1 274	,486	678	1 382	,491				3 201	7 221	,443
9	LITTORAL (du) (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-				-	-	-
6.1	LONG SAULT (du) (C.S.I.)	85	296	,287	122	371	,329				574	2 102	,273
3	LOUIS-FRECHETTE	569	1 858	,306	603	1 868	,323				4 020	11 657	,345
2	LOUIS-HEMON	392	1 042	,376	368	1 048	,351				2 487	6 540	,380
9	MANICOUAGAN (de) (C.S.I.)	323	768	,420	355	776	,457				2 084	5 153	,404
6.1	MANOIRS (des) (C.S.I.)	237	443	,535	260	630	,413				1 253	2 564	,489
4	MAURICIE (de la)	794	2 637	,301	824	2 305	,357				5 849	16 315	,359
6.2	MEILLEUR	383	1 170	,327	441	1 201	,367				2 531	6 981	,362
6.2	MOISSONS (des) (C.S.I.)	112	347	,323	124	266	,466				766	2 048	,374
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)**	1 724	4 750	,363	1 585	4 228	,375				10 945	29 999	,365
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)***	4 473	16 165	,277	4 089	14 518	,282				28 967	99 076	,292
1	MONTS (des)	264	768	,344	264	820	,322				1 860	4 635	,401
10	NOUVEAU-QUEBEC (du) (C.S.I.)	16	35	,457	21	36	,583				58	134	,433
3	ORLEANS	461	1 232	,374	462	1 341	,345				2 857	8 099	,353
7	OUTAOUAIS (de l')	1 124	3 365	,334	1 156	2 993	,386				6 422	17 571	,365
7	PAPINEAU	155	588	,264	177	538	,329				974	3 557	,274
3	PASCAL-TACHE	451	1 207	,374	468	1 256	,373				2 961	7 384	,401
1	PENINSULE (de la)	266	542	,491	402	695	,578				1 971	3 725	,529
4	PROVENCHER	253	591	,428	291	626	,465				1 718	4 645	,370
3	QUEBEC (C.E.C. de)	1 019	4 073	,250	1 006	4 083	,246				6 843	25 742	,266
8	ROUYN-NORANDA (C.S.I.)	294	759	,387	272	692	,393				1 904	4 579	,416
6.3	SAINTE-CROIX (C.S.I.)	520	1 204	,432	617	1 263	,489				3 718	8 711	,427

* Données provisoires
** Langue d'enseignement: anglais
*** Langue d'enseignement: français.

Tableau 2 : Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
4	SAINT-FRANÇOIS	582	1 304	,446	528	1 329	,397	917	1 981	,463	604	1 572	,384
6.1	SAINT-JERÔME (C.S.I.)	292	808	,361	287	927	,310	450	1 247	,361	371	1 237	,300
6.3	SAULT-SAINT-LOUIS (du)(C.S.I.)	549	1 619	,339	632	1 724	,367	601	1 500	,401	645	1 523	,424
6.2	SOUTH SHORE (prot.)	389	827	,470	478	974	,491	457	953	,480	390	854	,457
9	TADOUSSAC (de) (C.S.I.)	27	72	,375	37	77	,481	45	102	,441	57	162	,352
3	TARDIVEL	218	598	,365	236	625	,378	373	1 003	,372	222	772	,288
3	TILLY (de)	1 085	2 893	,375	1 050	2 911	,361	1 354	3 262	,415	1 270	3 102	,409
2	VALIN (C.S.I.)	138	324	,426	122	311	,392	216	424	,509	197	464	,425
1	VALLEE DE LA MATAPEDIA(C.S.I.)	142	482	,295	127	471	,270	213	639	,333	143	503	,284
6.2	VALLEYFIELD (de) (C.S.I.)	282	614	,459	374	805	,465	392	1 002	,391	344	704	,489
6.2	VAUDREUIL-SOULANGES (de)	371	1 160	,320	298	1 199	,249	412	1 216	,339	413	1 278	,323
6.3	VERDUN (C.E.C. de)	461	1 224	,377	416	1 303	,319	288	1 026	,281	257	864	,298
4	VIEILLES-FORGES (des)	1 028	3 205	,321	935	2 886	,324	1 539	3 925	,392	1 206	3 436	,351
7-8	WESTERN QUEBEC (prot. de)	134	542	,247	100	441	,227	108	516	,209	115	462	,249
6.2	YAMASKA (de l')	638	1 434	,445	641	1 574	,407	830	1 859	,447	695	1 581	,440
	INDETERMINEE	15	-	-	13	-	-	21	-	-	-	-	-
	TOTAL	42 013	117 324	,358	42 336	121 478	,349	49 812	132 647	,376	47 084	126 455	,372

Tableau 2 : Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - CEGEP

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
4	SAINT-FRANÇOIS	420	1 369	,307	521	1 344	,388				3 572	8 899	,401
6.1	SAINT-JERÔME (C.S.I.)	341	1 183	,288	393	1 340	,293				2 134	6 742	,317
6.3	SAULT-SAINT-LOUIS (du)(C.S.I.)	607	1 543	,393	614	1 488	,413				3 648	9 397	,388
6.2	SOUTH SHORE (prot.)	403	871	,463	382	867	,441				2 499	5 346	,467
9	TADOUSSAC (de) (C.S.I.)	56	138	,406	38	119	,319				260	670	,388
3	TARDIVEL	160	500	,319	236	596	,396				1 470	4 174	,352
3	TILLY (de)	1 125	2 639	,426	1 196	2 705	,442				7 080	17 512	,404
2	VALIN (C.S.I.)	153	452	,338	171	522	,328				997	2 497	,399
1	VALLEE DE LA MATAPEDIA(C.S.I.)	125	456	,274	115	468	,246				865	3 019	,287
6.2	VALLEYFIELD (de) (C.S.I.)	241	606	,398	253	597	,424				1 886	4 328	,436
6.2	VAUDREUIL-SOULANGES (de)	355	1 171	,303	383	1 157	,331				2 232	7 181	,311
6.3	VERDUN (C.E.C. de)	260	827	,314	292	819	,357				1 974	6 063	,326
4	VIEILLES-FORGES (des)	1 021	3 091	,330	998	2 914	,342				6 727	19 457	,346
7-8	WESTERN QUEBEC (prot. de)	131	516	,254	135	444	,304				723	2 921	,248
6.2	YAMASKA (de l')	580	1 423	,408	723	1 552	,466				4 107	9 423	,436
	INDETERMINEE	6	-	-	4	-	-				59	-	-
	TOTAL	41 412	117 792	,352	43 045	116 963	,368				265 702	732 659	,363

* Données provisoires.

Tableau 3: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - Collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
8	ABITIBI (C.S.I.)	8	408	,020	7	556	,013	6	589	,010	8	519	,015
3	AMIANTE (de l')	24	1 095	,022	11	1 106	,010	21	1 367	,015	21	1 200	,018
1	BAIE DES CHALEURS (de la)	18	635	,028	9	464	,019	19	899	,021	22	667	,033
2	BAIE-DES-HA! HA! (C.S.I.)	1	291	,003	2	358	,006	1	314	,003	2	371	,005
6.3	BALDWIN-CARTIER (C.S.I.)	98	1 789	,055	142	1 990	,071	96	1 811	,053	87	1 789	,049
1	BAS-SAINT-LAURENT (du)	10	1 748	,006	9	1 492	,006	10	2 102	,005	12	1 785	,007
9	BORGIMIS (de) (C.S.I.)	3	140	,021	5	164	,030	8	142	,056	9	179	,050
6.1	BLAINVILLE-DEUX-MONTAGNES	13	1 096	,012	13	1 474	,009	17	1 315	,013	11	1 266	,009
4	BOIS-FRANCS (des)	38	1 178	,032	45	1 236	,036	75	2 055	,037	39	1 510	,026
6.2	CARIGNAN	25	1 076	,023	17	910	,019	24	1 424	,017	13	1 127	,012
6.2	CHAMBLY (de)	168	4 108	,041	235	4 582	,051	213	4 835	,044	179	4 574	,039
8	CHAPAIS-CHIBOUGAMAU (de)(CSI)	6	113	,053	5	121	,041	6	179	,033	1	144	,007
3	CHARLEVOIX (de)	25	498	,050	29	604	,048	37	551	,067	49	646	,076
6.2	CHÂTEAUGUAY (de) (C.S.I.)	20	547	,037	11	470	,023	22	548	,040	10	630	,016
6.2	CHÂTEAUGUAY VALLEY (prot. de)	26	872	,030	33	849	,039	23	796	,029	22	762	,029
3	CHAUDIERE (de la)	273	1 122	,243	248	1 081	,229	389	1 809	,215	282	1 557	,181
3	CHAUVEAU	65	1 445	,045	80	1 761	,045	80	1 665	,048	81	1 829	,044
2	CHICOUTIMI (de) (C.S.I.)	4	1 328	,003	19	1 488	,013	6	1 599	,004	7	1 684	,004
6.1	CHOMEDEY DE LAVAL (C.S.I.)	59	2 295	,026	69	3 550	,019	46	2 832	,016	34	3 079	,011
10	CRIE (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2	DAVIGNON (C.S.I.)	11	296	,037	4	262	,015	4	257	,016	10	345	,029
6.1	DES MILLE-ÎLES (C.S.I.)	18	1 055	,017	33	1 718	,019	23	1 230	,019	21	1 243	,017
6.2	DISTRICT OF BEDFORD (prot.)	3	415	,007	5	439	,011	9	448	,020	3	404	,007
1-2-3-4-8-9	EASTERN QUEBEC*	7	346	,020	11	398	,028	11	400	,028	12	395	,030

* Comprend Baie-Comeau (dissidente de).

Tableau 3: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - Collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
8	ABITIBI (C.S.I.)	7	490	,014	10	481	,021				46	3 043	,015
3	AMIANTE (de l')	17	1 144	,015	16	1 144	,014				110	7 056	,016
1	BAIE DES CHALEURS (de la)	12	686	,017	25	648	,039				105	3 999	,026
2	BAIE-DES-HA! HA! (C.S.I.)	-	384	-	2	466	,004				8	2 184	,004
6.3	BALDWIN-CARTIER (C.S.I.)	122	1 699	,072	105	1 824	,058				650	10 902	,059
1	BAS-SAINT-LAURENT (du)	9	1 637	,005	10	1 546	,006				60	10 310	,006
9	BERSIMIS (de) (C.S.I.)	2	101	,020	5	118	,042				32	844	,038
6.1	BLAINVILLE-DEUX-MONTAGNES	12	1 268	,009	11	1 505	,007				77	7 924	,010
4	BOIS-FRANCS (des)	57	1 344	,042	56	1 477	,038				310	8 800	,035
6.2	CARIGNAN	10	1 036	,010	9	1 077	,008				98	6 650	,015
6.2	CHAMBLY (de)	142	4 410	,032	220	4 592	,048				1 157	27 101	,043
8	CHAPAIS-CHIBOUGAMAU (de)(CSI)	9	146	,062	8	121	,066				35	824	,042
3	CHARLEVOIX (de)	49	572	,086	60	559	,107				249	430	,073
6.2	CHÂTEAUGUAY (de) (C.S.I.)	9	543	,017	9	491	,018				81	3 229	,025
6.2	CHÂTEAUGUAY VALLEY (prot. de)	38	718	,053	31	697	,044				173	4 694	,037
3	CHAUDIERE (de la)	240	1 297	,185	244	1 387	,176				1 676	8 253	,203
3	CHAUVEAU	41	1 565	,026	58	1 783	,033				405	10 048	,040
2	CHICOUTIMI (de) (C.S.I.)	3	1 490	,002	3	1 473	,002				42	9 062	,005
6.1	CHOMEDEY DE LAVAL (C.S.I.)	46	3 002	,015	40	2 801	,014				294	17 559	,017
10	CRIE (C.S.I.)	-	14	-	-	25	-				-	39	-
6.2	DAVIGNON (C.S.I.)	4	323	,012	9	315	,029				42	1 798	,024
6.1	DES MILLE-ÎLES (C.S.I.)	31	1 371	,023	28	1 429	,020				154	8 046	,019
6.2	DISTRICT OF BEDFORD (prot.)	1	365	,003	6	383	,016				27	2 454	,011
1-2-3-4-8-9	EASTERN QUEBEC**	13	360	036	6	368	,016				60	2 267	,026

* Données provisoires
** Comprend Baie-Comeau (dissidente de).

Tableau 3: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - Collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
5	EASTERN TOWNSHIPS	2	742	,003	11	724	,015	4	679	,006	6	651	,009
5	ESTRIE (de l')	359	3 867	,093	245	4 210	,058	357	5 446	,066	304	5 017	,061
1	GASPESIA	2	228	,009	3	206	,015	-	227	-	-	197	-
9	GOLFE (du)	18	512	,035	21	652	,032	13	844	,015	2	784	,003
6.3	GRAND MONTREAL (C.E.P. du)	231	4 795	,048	264	4 819	,055	269	4 787	,056	251	4 597	,055
3	GRAND-PORTAGE (du)	22	1 704	,013	13	1 576	,009	12	1 688	,007	33	1 846	,018
8	HARRICANA	8	581	,014	9	605	,015	12	864	,014	3	753	,004
7	HENRI-BOURASSA	7	632	,011	18	777	,023	3	1 005	,003	3	861	,004
6.2	HONORE-MERCIER	28	1 619	,017	31	1 844	,017	42	1 878	,022	28	1 760	,016
6.2	HUNTINGDON (de) (C.S.I.)	3	103	,029	5	111	,045	1	157	,006	-	111	-
1	ÎLES (des) (C.S.I.)	2	203	,010	2	150	,013	3	327	,009	6	192	,031
3	JEAN-TALON	54	1 361	,040	85	1 531	,056	56	1 329	,042	38	1 099	,035
6.3	JERÔME-LE ROYER (C.S.I.)	128	2 290	,056	91	2 054	,044	92	1 887	,049	75	2 127	,035
10	KATIVIK (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	LAC SAINT-JEAN (du)	8	1 369	,006	5	1 363	,004	14	1 485	,009	10	1 319	,008
8	LAC-TEMISCAMINGUE (C.S.I.)	3	270	,011	1	300	,003	6	478	,013	2	354	,006
6.2-6.3	LAKESHORE (de) (C.S.I.)	42	1 408	,030	83	1 399	,059	71	1 491	,048	66	1 365	,048
6.1	LANAUDIERE	47	2 052	,023	51	2 016	,025	65	2 208	,029	84	2 563	,033
2	LAPOINTE	3	1 548	,002	5	1 613	,003	8	1 578	,005	10	2 115	,005
6.1	LAURENTIAN (C.S.I.)*	5	264	,019	3	271	,011	11	303	,036	7	258	,027
6.1	LAURENTIDES (des) (C.S.I.)	18	520	,035	15	560	,027	23	801	,029	17	650	,026
6.1	LAURENVAL (C.S.I.)	44	1 136	,039	38	1 165	,033	46	1 135	,042	39	1 206	,032
8	LA VERENDRYE	6	582	,010	10	479	,021	2	583	,003	3	539	,006
6.1	LE GARDEUR (de) (C.S.I.)	237	1 279	,185	182	942	,193	205	795	,258	174	744	,234

* Comprend Laurentienne (dissidente de).

Tableau 3: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - Collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
5	EASTERN TOWNSHIPS	7	615	,011	1	597	,002				31	4 008	,008
5	ESTRIE (de l')	299	4 379	,068	279	4 669	,060				1 843	27 588	,067
1	GASPESIA	-	184	-	2	164	,012				7	1 206	,006
9	GOLFE (du)	12	820	,015	16	862	,019				82	4 474	,018
6.3	GRAND MONTREAL (C.E.P. du)	263	4 211	,062	287	4 142	,069				1 565	27 351	,057
3	GRAND-PORTAGE (du)	29	1 788	,016	22	1 736	,013				131	10 338	,013
8	HARRICANA	10	697	,014	15	739	,020				57	4 239	,013
7	HENRI-BOURASSA	14	991	,014	16	932	,017				61	5 198	,012
6.2	HONORE-MERCIER	27	1 540	,018	35	1 602	,022				191	10 243	,018
6.2	HUNTINGDON (de) (C.S.I.)	4	151	,026	3	169	,018				16	802	,020
1	ÎLES (des) (C.S.I.)	2	167	,012	1	223	,004				16	1 262	,013
3	JEAN-TALON	34	1 265	,027	44	1 407	,031				311	7 992	,039
6.3	JERÔME-LE ROYER (C.S.I.)	88	2 163	,041	83	2 140	,039				557	12 661	,044
10	KATIVIK (C.S.I.)	-	6	-	-	4	-				-	10	-
2	LAC SAINT-JEAN (du)	8	1 262	,006	13	1 255	,010				58	8 053	,007
8	LAC-TEMISCAMINGUE (C.S.I.)	6	288	,021	7	319	,022				25	2 009	,012
6.2-6.3	LAKESHORE (de) (C.S.I.)	56	1 252	,045	50	1 217	,041				368	8 132	,046
6.1	LANAUDIERE	103	2 119	,049	95	2 138	,044				445	13 096	,034
2	LAPOINTE	3	1 614	,002	6	1 590	,004				35	10 058	,003
6.1	LAURENTIAN (C.S.I.)**	8	282	,028	5	236	,021				39	1 614	,024
6.1	LAURENTIDES (des) (C.S.I.)	12	554	,022	6	742	,008				91	3 827	,024
6.1	LAURENVAL (C.S.I.)	43	1 164	,037	48	1 109	,043				260	6 915	,038
8	LA VERENDRYE	1	422	,002	8	525	,015				30	3 130	,010
6.1	LE GARDEUR (de) (C.S.I.)	210	782	,269	181	785	,231				1 189	5 327	,223

* Données provisoires
** Comprend Laurentienne (dissidente de).

Tableau 3: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - Collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
6.1	LES ECORES (C.S.I.)	75	1 056	,071	98	1 119	,088	51	961	,053	56	1 192	,047
6.2	LIGNERY	42	1 043	,040	41	1 088	,038	37	1 169	,032	21	1 265	,017
9	LITTORAL (du) (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.1	LONG SAULT (du) (C.S.I.)	3	289	,010	2	285	,007	5	489	,010	6	372	,016
3	LOUIS-FRECHETTE	222	1 632	,136	238	1 738	,137	308	2 495	,123	218	2 066	,106
2	LOUIS-HEMON	8	1 090	,007	13	1 044	,013	22	1 269	,017	12	1 047	,012
9	MANICOUAGAN (de) (C.S.I.)	6	712	,008	8	1 095	,007	10	824	,012	7	978	,007
6.1	MANOIRS (des) (C.S.I.)	17	286	,059	26	384	,068	15	323	,046	20	498	,040
4	MAURICIE (de la)	59	2 458	,024	57	2 568	,022	66	3 391	,020	29	2 956	,010
6.2	MEILLEUR	19	915	,021	33	1 105	,030	15	1 383	,011	19	1 207	,016
6.2	MOISSONS (des) (C.S.I.)	18	372	,048	11	368	,030	11	375	,029	9	320	,023
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)*	339	5 276	,064	372	5 365	,069	375	5 216	,072	406	5 164	,079
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)**	1 224	17 728	,069	1 276	17 032	,075	1 141	16 788	,068	1 026	16 845	,061
1	MONTS (des)	4	743	,005	1	718	,001	12	807	,015	4	779	,005
10	NOUVEAU-QUEBEC (du) (C.S.I.)	-	1	-	-	13	-	2	20	,100	4	29	,138
3	ORLEANS	49	1 079	,045	71	1 136	,063	95	1 815	,052	44	1 496	,029
7	OUTAOUAIS (de l')	2	2 301	,001	1	2 884	-	6	3 021	,002	22	3 007	,007
7	PAPINEAU	2	633	,003	2	537	,004	8	693	,012	8	568	,014
3	PASCAL-TACHE	21	1 163	,018	21	1 025	,021	52	1 405	,037	49	1 328	,037
1	PENINSULE (de la)	12	591	,020	11	584	,019	11	640	,017	14	673	,021
4	PROVENCHER	71	728	,098	79	777	,102	86	1 184	,073	62	739	,084
3	QUEBEC (C.E.C. de)	446	4 746	,094	584	4 291	,136	514	4 209	,122	430	4 340	,099
8	ROUYN-NORANDA (C.S.I.)	6	686	,009	6	748	,008	13	814	,016	9	880	,010
6.3	SAINTE-CROIX (C.S.I.)	135	1 729	,078	178	1 577	,113	205	1 559	,132	157	1 379	,114

* Langue d'enseignement: anglais
** Langue d'enseignement: français.

Tableau 3: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - Collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
6.1	LES ECORES (C.S.I.)	46	1 132	,041	75	1 083	,069				401	6 543	,061
6.2	LIGNERY	48	1 274	,038	55	1 382	,040				244	7 221	,034
9	LITTORAL (du) (C.S.I.)	-	-	-	-	-	-				-	-	-
6.1	LONG SAULT (du) (C.S.I.)	6	296	,020	19	371	,051				41	2 102	,020
3	LOUIS-FRECHETTE	159	1 858	,086	200	1 868	,107				1 345	11 657	,115
2	LOUIS-HEMON	15	1 042	,014	12	1 048	,011				82	6 540	,013
9	MANICOUAGAN (de) (C.S.I.)	3	768	,004	9	776	,012				43	5 153	,009
6.1	MANOIRS (des) (C.S.I.)	25	443	,056	39	630	,062				142	2 564	,055
4	MAURICIE (de la)	31	2 637	,012	36	2 305	,016				278	16 315	,017
6.2	MEILLEUR	29	1 170	,025	31	1 201	,026				146	6 981	,021
6.2	MOISSONS (des) (C.S.I.)	17	347	,049	11	266	,041				77	2 048	,038
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)**	408	4 750	,086	378	4 228	,089				2 278	29 999	,076
6.3	MONTREAL (C.E.C. de)***	1 237	16 165	,076	1 036	14 518	,071				6 940	99 076	,070
1	MONTS (des)	12	768	,016	18	820	,017				47	4 635	,010
10	NOUVEAU-QUEBEC (du) (C.S.I.)	3	35	,086	3	36	,083				12	134	,089
3	ORLEANS	67	1 232	,054	64	1 341	,048				390	8 099	,048
7	OUTAOUAIS (de l')	16	3 365	,005	23	2 993	,008				70	17 571	,004
7	PAPINEAU	11	588	,019	9	538	,017				40	3 557	,011
3	PASCAL-TACHE	38	1 207	,031	43	1 256	,034				224	7 384	,030
1	PENINSULE (de la)	4	542	,007	7	695	,010				59	3 725	,016
4	PROVENCHER	38	591	,064	57	626	,091				393	4 645	,084
3	QUEBEC (C.E.C. de)	385	4 073	,095	342	4 083	,084				2 701	25 742	,105
8	ROUYN-NORANDA (C.S.I.)	15	759	,020	10	692	,014				59	4 579	,013
6.3	SAINTE-CROIX (C.S.I.)	182	1 204	,151	168	1 263	,133				1 025	8 711	,117

* Données provisoires
** Langue d'enseignement: anglais
*** Langue d'enseignement: français.

Tableau 3: Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - Collèges privés et écoles gouvernementales

REGION OU SOUS-REGION	COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTEGREE	COLL. I A. 1975	SEC. V 1974-1975	TAUX	COLL. I A. 1976	SEC. V 1975-1976	TAUX	COLL. I A. 1977	SEC. V 1976-1977	TAUX	COLL. I A. 1978	SEC. V 1977-1978	TAUX
4	SAINT-FRANÇOIS	33	1 304	,025	35	1 329	,026	42	1 981	,021	53	1 572	,034
6.1	SAINT-JERÔME (C.S.I.)	4	808	,005	8	927	,009	9	1 247	,007	5	1 237	,004
6.3	SAULT-SAINT-LOUIS (du)(C.S.I.)	150	1 619	,093	145	1 724	,084	115	1 500	,077	101	1 523	,066
6.2	SOUTH SHORE (prot.)	50	827	,060	63	974	,065	37	953	,039	29	854	,034
9	TADOUSSAC (de) (C.S.I.)	-	72	-	-	77	-	1	102	,010	1	162	,006
3	TARDIVEL	35	598	,059	36	625	,058	51	1 003	,051	36	772	,047
3	TILLY (de)	508	2 893	,176	569	2 911	,196	553	3 262	,170	386	3 102	,124
2	VALIN (C.S.I.)	1	324	,003	-	311	-	1	424	,002	3	464	,007
1	VALLEE DE LA MATAPEDIA(C.S.I.)	2	482	,004	3	471	,006	5	639	,008	7	503	,014
6.2	VALLEYFIELD (de) (C.S.I.)	9	614	,01[illegible]	10	805	,012	5	1 002	,005	3	704	,004
6.2	VAUDREUIL-SOULANGES (de)	55	1 160	,047	115	1 199	,096	95	1 216	,078	69	1 278	,054
6.3	VERDUN (C.E.C. de)	74	1 224	,060	45	1 303	,035	43	1 026	,042	19	864	,022
4	VIEILLES-FORGES (des)	193	3 205	,060	271	2 886	,094	247	3 925	,063	209	3 436	,061
7-8	WESTERN QUEBEC (prot. de)	2	542	,004	1	441	,002	-	516	-	1	462	,002
6.2	YAMASKA (de l')	59	1 434	,041	54	1 574	,034	71	1 859	,038	46	1 581	,029
	INDETERMINEE	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	TOTAL	6 155	117 324	,052	6 719	121 478	,055	6 800	132 647	,051	5 696	126 455	,045

Tableau 3 : Taux de passage, par territoire de commission scolaire régionale ou intégrée du Québec, de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales - Collèges privés et écoles gouvernementales

RÉGION OU SOUS-RÉGION	COMMISSION SCOLAIRE RÉGIONALE OU COMMISSION SCOLAIRE INTÉGRÉE	COLL. I A. 1979	SEC. V 1978-1979	TAUX	COLL. I A. 1980*	SEC. V 1979-1980	TAUX				COLL. I 1975 à 1980	Sec. V 1974-75 à 1979-80	Taux moyen
4	SAINT-FRANÇOIS	56	1 369	,041	74	1 344	,055				293	8 899	,033
6.1	SAINT-JÉRÔME (C.S.I.)	8	1 183	,007	8	1 340	,006				42	6 742	,006
6.3	SAULT-SAINT-LOUIS (du)(C.S.I.)	119	1 543	,077	102	1 488	,069				732	9 397	,078
6.2	SOUTH SHORE (prot.)	48	871	,055	45	867	,052				272	5 346	,051
9	TADOUSSAC (de) (C.S.I.)	2	138	,014	-	119	-				4	670	,006
3	TARDIVEL	50	580	,086	49	596	,082				257	4 174	,062
3	TILLY (de)	310	2 639	,117	345	2 705	,128				2 671	17 512	,153
2	VALIN (C.S.I.)	-	452	-	2	522	,004				7	2 497	,003
1	VALLÉE DE LA MATAPÉDIA(C.S.I.)	3	456	,007	5	468	,011				25	3 019	,008
6.2	VALLEYFIELD (de) (C.S.I.)	9	606	,015	9	597	,015				45	4 328	,010
6.2	VAUDREUIL-SOULANGES (de)	76	1 171	,065	52	1 157	,045				462	7 181	,064
6.3	VERDUN (C.E.C. de)	23	827	,026	36	819	,044				240	6 063	,039
4	VIEILLES-FORGES (des)	210	3 091	,068	258	2 914	,089				1 388	19 457	,071
7-8	WESTERN QUÉBEC (prot. de)	-	516	-	-	444	-				4	2 921	,001
6.2	YAMASKA (de l')	70	1 423	,049	66	1 552	,043				366	9 423	,039
	INDÉTERMINÉE	1	-	-	1	-	-				6	-	-
	TOTAL	5 893	117 792	,050	5 887	116 .53	,050				37 150	732 659	,050

* Données provisoires.

Pour comparer les territoires des commissions scolaires entre eux, quant à la proportion des élèves de 5e secondaire qui s'inscrivent en 1re année collégiale, nous utilisons les indices d'accession aux études collégiales[1].

Le tableau 4 donne, par ordre décroissant, la valeur de l'indice attribué à chaque territoire de commission scolaire. Ces résultats sont regroupés en 6 catégories et sont reportés sur la carte 1 (commissions scolaires pour catholiques), la carte 2 (commissions scolaires pour protestants) et la carte 3 (région administrative scolaire de Montréal).

Un premier examen de ces trois cartes révèle des disparités régionales importantes. A quelques exceptions près, les indices les plus élevés se concentrent autour de l'axe urbain Québec-Montréal, que ce soit pour les territoires de commissions scolaires catholiques ou les territoires de commissions scolaires protestantes (cartes 1 et 2). A peu près toutes les zones périphériques des régions administratives de Québec et de Montréal se caractérisent par un indice d'accession égal et souvent inférieur à la moyenne québécoise. La région du Nord-Ouest[2] et celle de l'Outaouais regroupent une forte proportion de commissions scolaires pour catholiques et protestants dont les indices d'accession aux études de niveau collégial sont parmi les plus faibles du Québec.

---

(1) Voir la méthodologie utilisée pour le calcul de l'indice d'accession aux études collégiales à la section 4 du chapitre précédent.

(2) Maintenant appelée Abitibi-Témiscamingue.

Tableau 4: Indices d'accès aux études collégiales, calculés à partir des taux de passage moyens de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales (1975 à 1980), par territoire de C.S.R. et de C.S.I.

C.S.R. et C.S.I.	Taux de passage moyens	Indices
Tilly (de)	,557	134,9
Péninsule (de la)	,545	132,0
Sainte-Croix	,544	131,7
Manoirs (des)	,544	131,7
Lakeshore (de)	,543	131,5
Baldwin-Cartier	,529	128,1
Le Gardeur (de)	,526	127,4
Nouveau-Québec (du)	,522	126,4
South Shore (prot.)	,518	125,4
Lapointe	,512	124,0
Îles (des)	,493	119,4
Les Ecores	,481	116,5
Lignery	,477	115,5
Yamaska (de l')	,475	115,0
Chambly (de)	,472	114,3
Bas-Saint-Laurent (du)	,471	114,0
Des Mille-Îles	,467	113,1
Grand Montréal (C.E.P. du)	,466	112,8
Sault-Saint-Louis (du)	,466	112,8
Louis-Fréchette	,460	111,4
Bois-Francs (des)	,460	111,4
Provencher	,454	109,9
Eastern Québec(1)	,450	109,0
Valleyfield (de)	,446	108,0
Honoré-Mercier	,444	107,5

(1) Comprend la C.S. dissidente de Baie-Comeau.

Tableau 4: Indices d'accès aux études collégiales, calculés à partir des taux de passage moyens de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales (1975 à 1980), par territoire de C.S.R. et de C.S.I. (suite)

C.S.R. et C.S.I.	Taux de passage moyens	Indices
Baie-des-Ha! Ha!	,442	107,0
Golfe (du)	,436	105,6
Saint-François	,434	105,1
Laurenval	,433	104,8
Amiante (de l')	,432	104,6
Pascal-Taché	,431	104,4
Rouyn-Noranda	,429	103,9
Jean-Talon	,428	103,6
Chapais-Chibougamau (de)	,428	103,6
Baie des Chaleurs (de la)	,425	102,9
Davignon	,422	102,2
Lac-Témiscamingue	,417	101,0
Vieilles-Forges (des)	,417	101,0
Tardivel	,414	100,2
Manicouagan (de)	,413	100,0
ENSEMBLE DU QUEBEC	,413	100,0
Moissons (des)	,412	99,8
Monts (des)	,411	99,5
Laurentides (des)	,408	98,8
Chomedey de Laval	,404	97,8
Chaudière (de la)	,402	97,3
Jérôme-Le Royer	,402	97,3
Valin	,402	97,3
Orléans	,401	97,1
Grand-Portage (du)	,396	95,9

Tableau 4: Indices d'accès aux études collégiales, calculés à partir des taux de passage moyens de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales (1975 à 1980), par territoire de C.S.R. et de C.S.I. (suite)

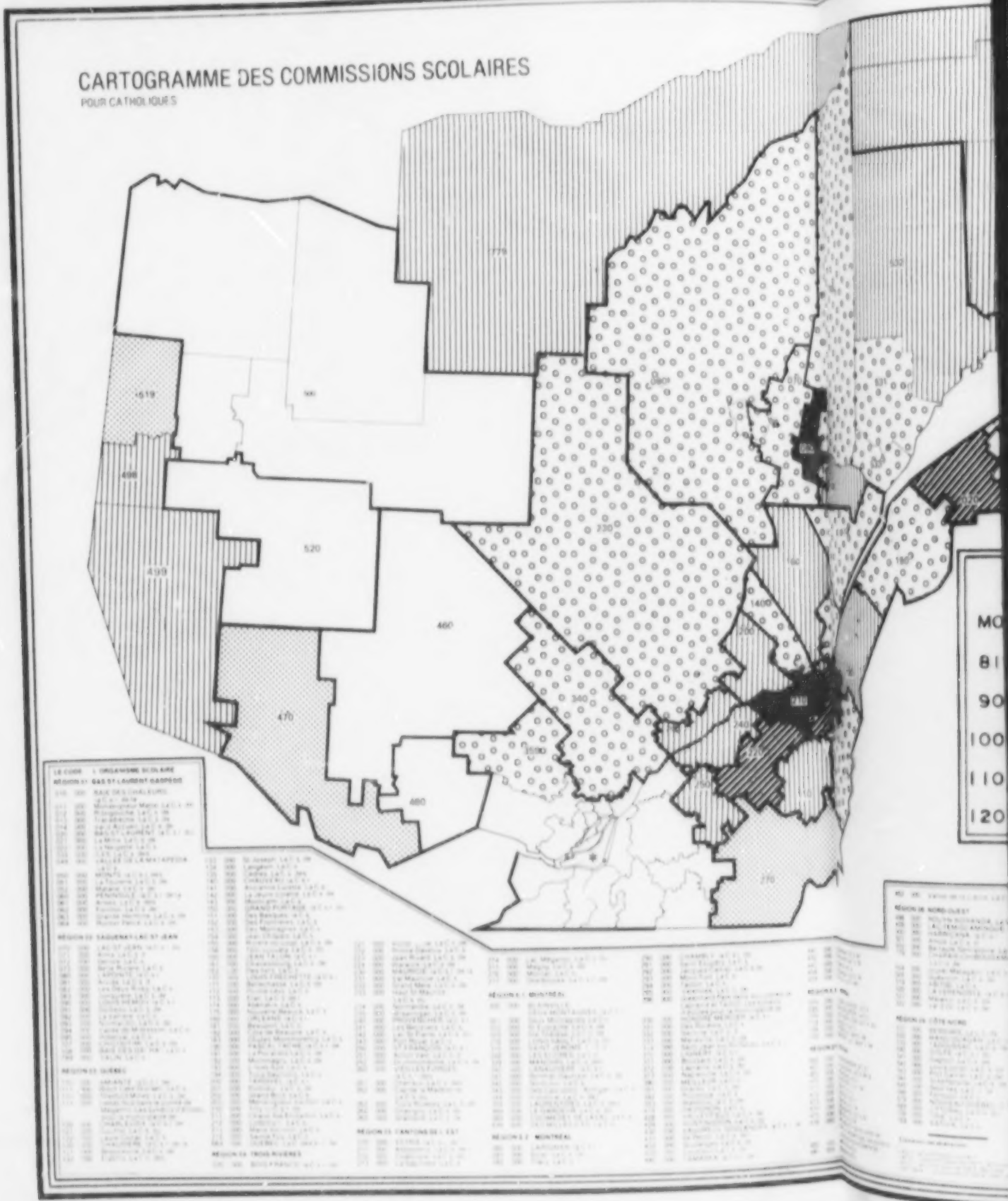
C.S.R. et C.S.I.	Taux de passage moyens	Indices
Carignan	,395	95,6
Tadoussac (de)	,394	95,4
Louis-Hémon	,393	95,2
Charlevoix (de)	,390	94,4
Meilleur	,383	92,7
Bersimis (de)	,382	92,5
Montréal (la C.E.C. de)	,381	92,3
Lanaudière	,381	92,3
Mauricie (de la)	,376	91,0
Chauveau	,376	91,0
Vaudreuil-Soulanges (de)	,375	90,8
Lac Saint-Jean (du)	,372	90,1
Québec (la C.E.C. de)	,371	89,8
Outaouais (de l')	,369	89,3
Chicoutimi (de)	,368	89,1
Verdun (de)	,365	88,4
Blainville-Deux-Montagnes	,364	88,1
Estrie (de l')	,362	87,7
Abitibi	,360	87,2
Huntingdon (de)	,332	80,4
Châteauguay (de)	,332	80,4
Saint-Jérôme	,323	78,2
La Vérendrye	,317	76,8
Eastern Townships	,315	76,3
Gaspésia	,300	72,6

Tableau 4: Indices d'accès aux études collégiales, calculés à partir des taux de passage moyens de la 5e secondaire à la 1re année d'études collégiales (1975 à 1980), par territoire de C.S.R. et de C.S.I. (fin)

C.S.R. et C.S.I.	Taux de passage moyens	Indices
Châteauguay Valley (prot. de)	,298	72,2
Vallée de la Matapédia	,295	71,4
Harricana	,293	70,9
Long Sault (du)	,293	70,9
Papineau	,285	69,0
Henri-Bourassa	,268	64,9
District of Bedford (prot.)	,251	60,8
Western Quebec (prot. de)	,249	60,3
Laurentian (1)	,245	59,3

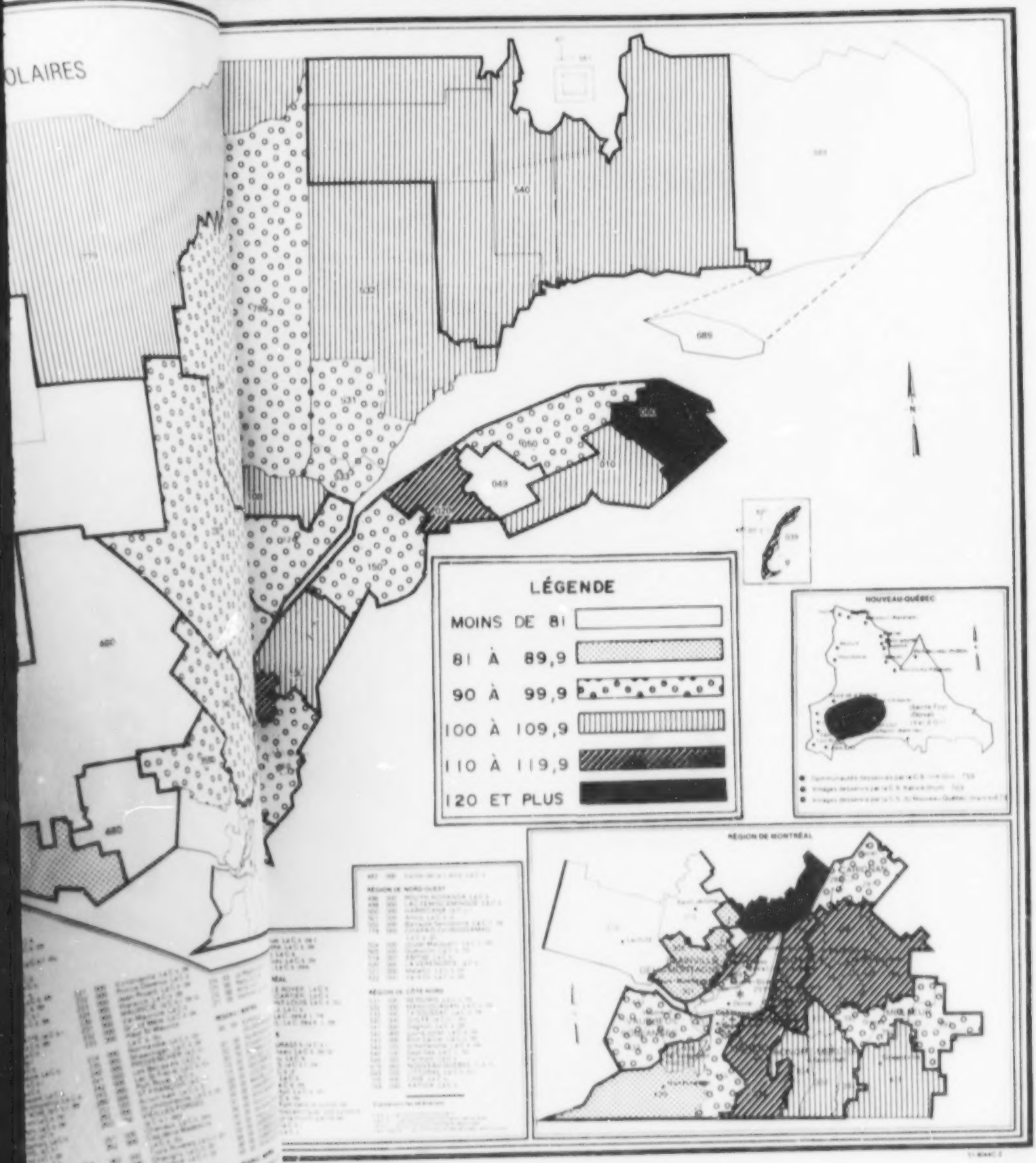
(1) Comprend la C.S. dissidente de Laurentienne.

CARTE 1: INDICES D'ACCÈS AUX ÉTUDES COLLÉGIALES: TERRITOIRES DE COMMISSIONS SCOLAIRES CATHO

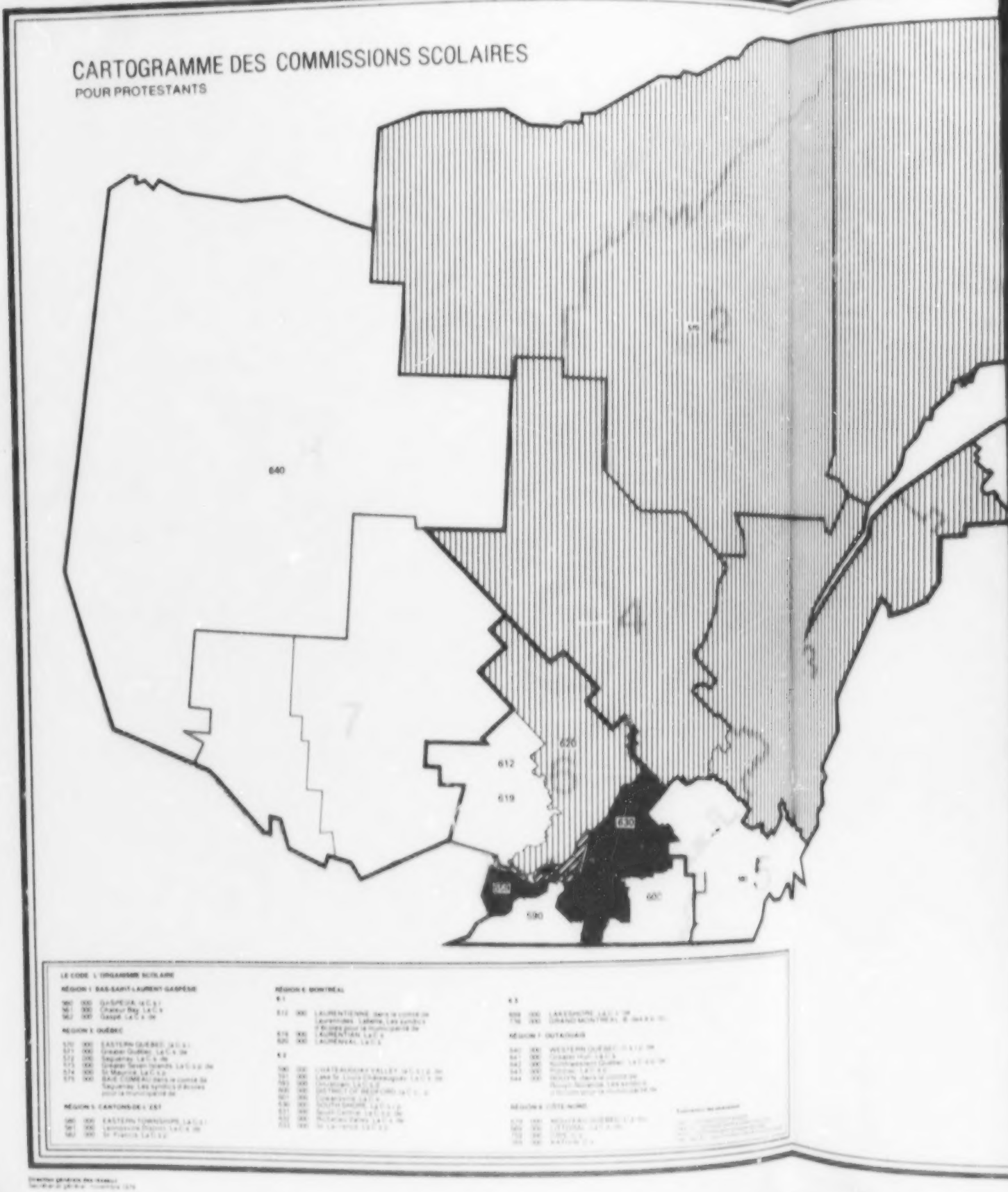


*Pour l'Île de Montréal, voir la carte 3.

LÉGIALES: TERRITOIRES DE [illegible]SIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES – 1975 À 1980.

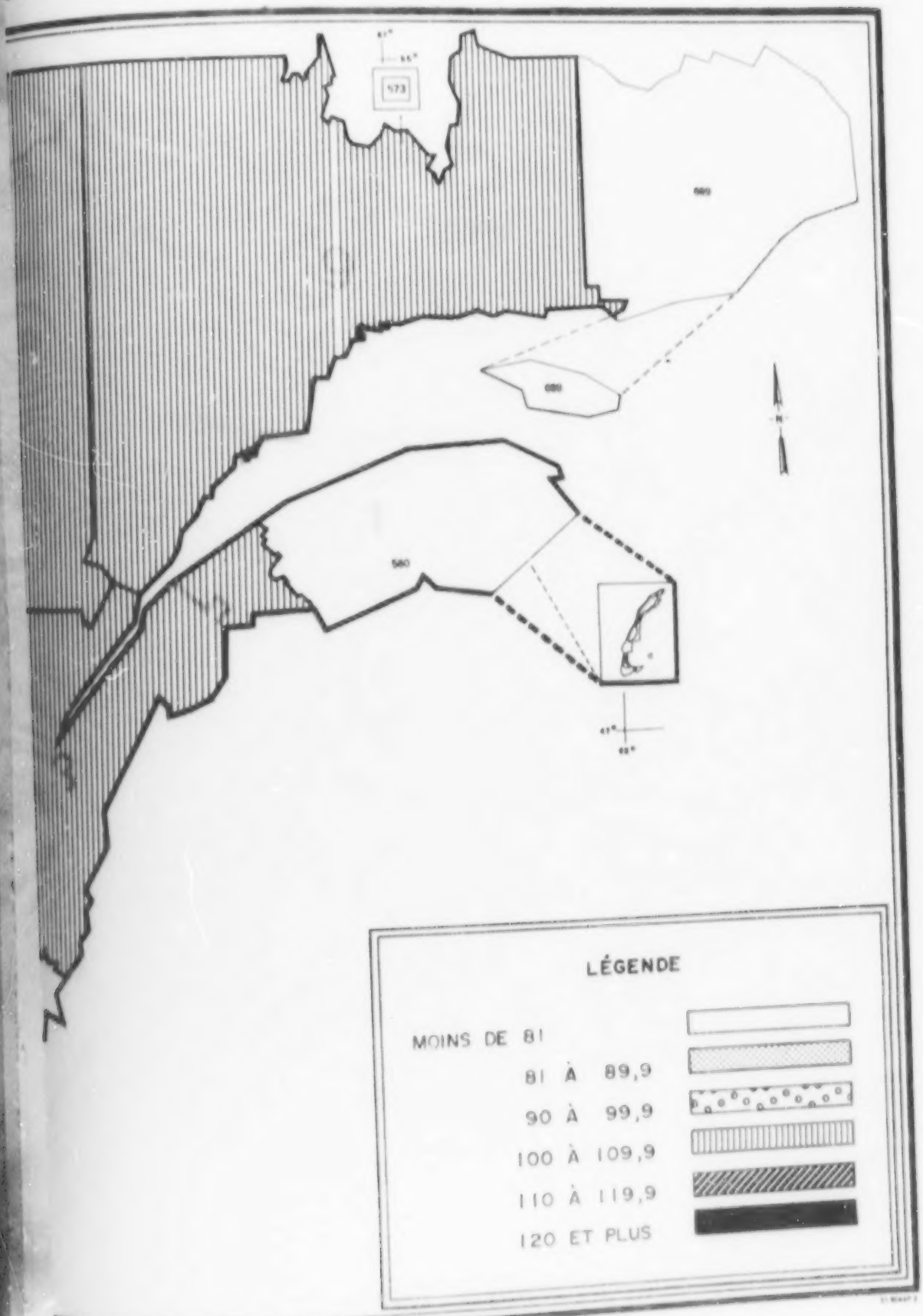


CARTE 2: INDICES D'ACCÈS AUX ÉTUDES COLLÉGIALES: TERRITOIRES DE COMMISSIONS SCOLAIRES PROTES



47-

SIONS SCOLAIRES PROTESTANTES - 1975 À 1980.



La carte 3 illustre la position relative des indices des diverses commissions scolaires catholiques de la région de Montréal. On observe des écarts très marqués entre les secteurs est et ouest de l'Île-de-Montréal. Les commissions scolaires situées dans le secteur est des sous-régions Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal ont les indices les plus élevés. La partie ouest de ces deux sous-régions est caractérisée par des indices inférieurs à la moyenne du Québec.

Ce tableau régional doit être étudié plus attentivement si l'on veut approfondir les observations précédentes.

Avec les données dont nous disposons actuellement, nous pouvons isoler quelques facteurs qui pourraient expliquer les indices élevés d'accession aux études collégiales dans certains territoires de commissions scolaires:

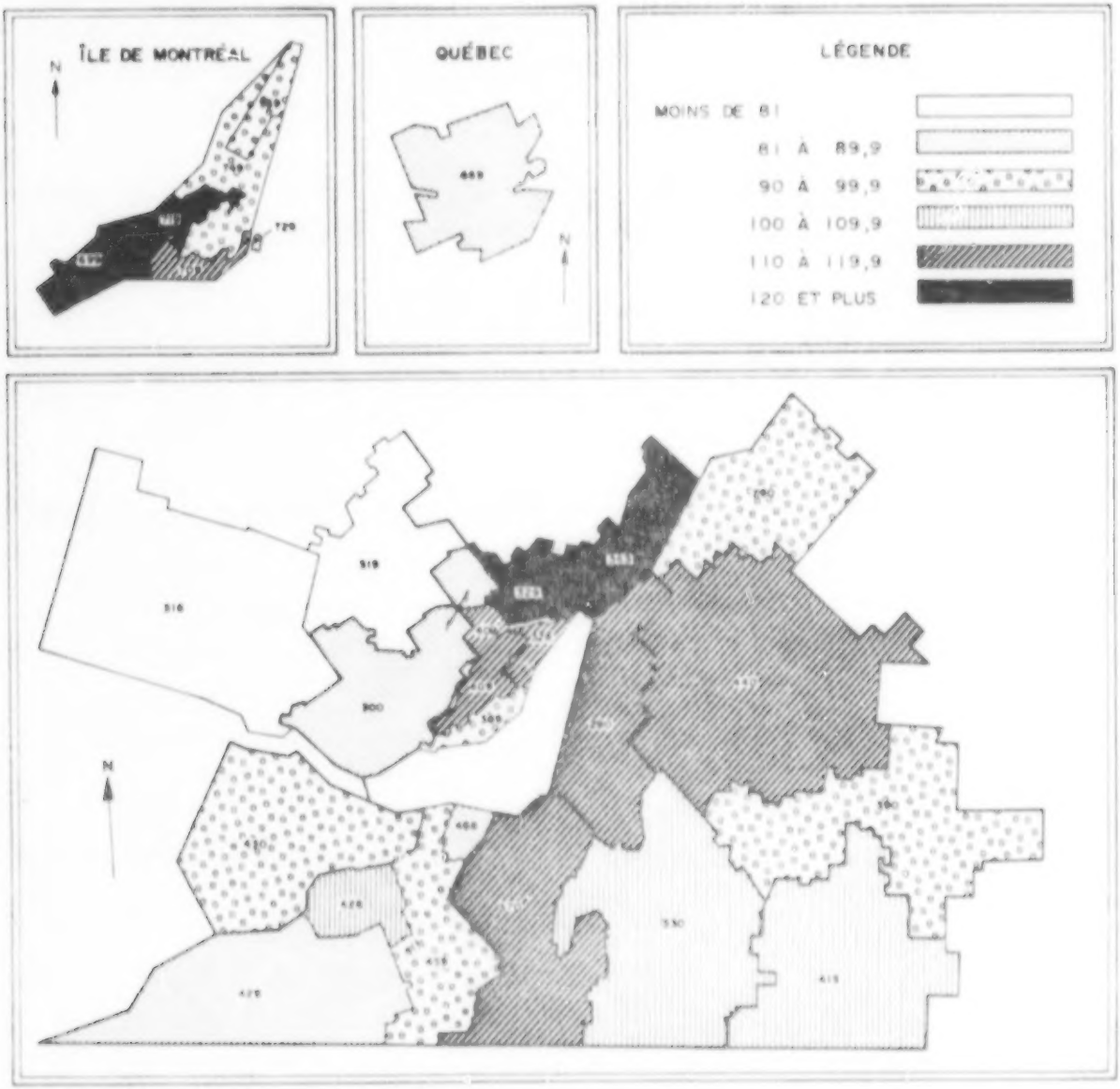
- la présence d'un CEGEP ou d'un collège privé dans le territoire d'une commission scolaire;
- la localisation des commissions scolaires dans les périmètres urbains, en particulier de Québec et de Montréal;
- la localisation des commissions scolaires en dehors des territoires identifiés comme secteurs défavorisés(1);
- la proportion plus faible d'élèves inscrits au secteur professionnel dans ces territoires de commissions scolaires (2).

---

(1) Les secteurs défavorisés du Québec, Direction des politiques et plans, Ministère de l'éducation, Québec, avril 1977, 111 p.

(2) Cette information provient du "Sommaire de l'école".

CARTE 3 INDICES D'ACCÈS AUX ÉTUDES COLLÉGIALES: TERRITOIRES DE COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES DE LA RÉGION DE MONTRÉAL – 1975 À 1980



1- Territoires des commissions scolaires à indice élevé (120 et plus)

Parmi les commissions scolaires dont l'indice est supérieur à la moyenne québécoise, 70% se concentrent autour de Montréal et de Québec. La région de Montréal groupe à elle seule plus de 40% de ces commissions scolaires.

Une dizaine de territoires de commissions scolaires se classent dans la catégorie la plus élevée (120 et plus) (tableau 4). A l'exception de trois commissions scolaires (de la Péninsule, du Nouveau-Québec et Lapointe), six sont situées dans la région de Montréal (Sainte-Croix, des Manoirs, de Lakeshore, Baldwin-Cartier, de Le Gardeur et South-Shore) et une (De Tilly) près de Québec. C'est d'ailleurs cette dernière qui possède l'indice le plus élevé.

La commission scolaire du Nouveau-Québec constitue un cas d'exception. Elle est située sur un territoire dépourvu d'établissement de niveau collégial et considéré comme défavorisé. Les élèves qui s'inscrivent dans les CEGEP sont essentiellement des fils ou filles de travailleurs spécialisés qui résident temporairement à la Baie-James. Cette situation exceptionnelle se résorbera vraisemblablement lorsque les travaux de construction à la Baie James seront terminés. Les taux de passage de la 5e secondaire à la 1re collégiale de cette commission scolaire sont passés de 0,231 en 1976, première année d'observation, à 0,666 en 1980.

La commission scolaire de la Péninsule occupe le deuxième rang dans le classement des indices d'accès aux études collégiales, bien qu'elle soit située dans une zone considérée comme défavorisée.

Toutefois, cette commission scolaire possède un CEGEP sur son territoire. Ce taux de passage ne constitue pas un phénomène récent puisque l'indice de ce territoire de commission scolaire s'est toujours situé au troisième ou au quatrième rang au Québec.

La troisième commission scolaire de cette catégorie qui n'appartient pas à l'axe métropolitain Québec-Montréal est la commission scolaire Lapointe, qui englobe la zone urbaine de Jonquière. C'est une zone classée comme favorisée et bien pourvue en équipement scolaire au niveau collégial. Toutefois, parmi les dix commissions scolaires à indice élevé, celle-ci compte la plus forte proportion d'inscriptions d'élèves au professionnel.

La commission scolaire de Tilly et les six commissions scolaires de la région de Montréal appartiennent à des zones fortement urbanisées et classées comme favorisées. Des CEGEP sont situés sur leurs territoires ou dans leur voisinage immédiat.

2- Territoires des commissions scolaires à indice faible (moins de 81)

Quinze territoires de commissions scolaires font partie de cette catégorie (tableau 4). Pour certains d'entre eux, le niveau d'accès aux études collégiales est inférieur à la moyenne de 30% et même de 40%.

Parmi ces quinze commissions scolaires, deux sont situées dans le Nord-Ouest québécois (La Vérendrye et Harricana) et deux dans l'Outaouais (Papineau et Henri-Bourassa)[1], six sont anglo-protestantes

---

(1) Rappelons que les taux de scolarisation au niveau collégial pour ces régions étaient parmi les plus faibles du Québec. Voir: DUFOUR, Desmond. Les taux de scolarisation au niveau collégial, Québec et régions, 1971 à 1975. Document démographie scolaire 9.40, service de la Démographie scolaire, ministère de l'Education, Québec, mars 1977, 59 pages.

(Eastern Townships, Gaspésia, de Châteauguay Valley, District of Bedford, de Western Quebec et Laurentian), une est située en Gaspésie (Vallée de la Matapédia) et quatre dans les sous-régions de Montréal (de Huntingdon, de Châteauguay, Saint-Jérôme et du Long Sault) (voir les cartes 1 et 2).

Parmi les neuf territoires de commissions scolaires catholiques de ce groupe, seul celui de la C.S. de Saint-Jérôme possède un CEGEP. La plupart de ces organismes scolaires sont situés dans des zones géographiques classées comme défavorisées. Par contre, les commissions scolaires de Châteauguay et La Vérendrye ont des indices de pauvreté beaucoup plus faibles que les autres commissions scolaires[1]. Toutes ces commissions scolaires présentent une proportion élevée d'élèves inscrits au secteur professionnel.

La commission scolaire Vallée de la Matapédia est particulièrement représentative de ce groupe: éloignement des centres urbains, absence de CEGEP, zone fortement défavorisée, forte proportion d'élèves inscrits au professionnel, forte diminution des effectifs scolaires et émigration de la population du territoire.

Certains facteurs peuvent expliquer que six commissions scolaires anglo-protestantes se retrouvent dans cette catégorie. Aucun CEGEP n'est situé dans le territoire de ces C.S.R. et C.S.I., si l'on excepte celui de la C.S.R. Eastern Townships. Signalons toutefois qu'une petite

---

(1) Les secteurs défavorisés du Québec... op.cit. pp. 60 à 62.

section du CEGEP de la Gaspésie est réservée aux anglophones et que le CEGEP de l'Outaouais met un campus à leur disposition. Ces commissions scolaires couvrent parfois des territoires très vastes bien que cette observation vaille également pour beaucoup de commissions scolaires catholiques. Il semble que ces commissions scolaires soient situées dans des secteurs défavorisés ou moyennement favorisés, bien que les indices de pauvreté ne soient calculés que pour les territoires catholiques.

Il semble également que les faibles indices de ces commissions scolaires peuvent s'expliquer par le fait qu'un certain pourcentage d'élèves s'inscrivent aux études collégiales à l'extérieur du Québec. L'étude de cet aspect particulier de la mobilité dépasse le cadre de ce travail.

3- Territoires des commissions scolaires à indice moyen (81 à 119,9)

On recense 30 commissions scolaires régionales ou intégrées (36%) dont l'indice se situe entre 100 et 119,9 et 28 (34%) dont l'indice se situe entre 81 et 99,9 (tableau 4).

a) Territoires des commissions scolaires dont l'indice se situe entre 100 et 119,9

Parmi les 30 organismes scolaires dont l'indice est supérieur à la moyenne nationale, mais ne dépasse pas 120, 18 ont des CEGEP sur leur territoire[1]. Plusieurs autres (Jean-Talon, Lignery, etc.)

---

(1) De l'Yamaska, de Chambly, du Bas-Saint-Laurent, du Grand-Montréal, du Sault-Saint-Louis, Louis-Fréchette, des Bois-Francs, Laurenval, de Valleyfield, Honoré-Mercier, du Golfe, Saint-François, de l'Amiante, Pascal-Taché, Rouyn-Noranda, des Vieilles-Forges, de Manicouagan et Eastern-Québec.

sont situés dans le voisinage immédiat d'un CEGEP. Ces commissions scolaires se concentrent la plupart du temps autour des grandes agglomérations urbaines (Québec, Montréal, Trois-Rivières) ou des petites agglomérations urbaines comme Thetford-Mines (C.S.R. de l'Amiante), Rimouski (C.S.R. du Bas-Saint-Laurent), Rouyn (C.S.I. Rouyn-Noranda), etc.

Il existe des cas particuliers comme la C.S.I. des Îles, qui est très éloignée des centres urbains, dépourvue de CEGEP, classée comme fortement défavorisée, mais qui possède l'indice le plus élevé du groupe (119,4). Cette commission scolaire se situe d'ailleurs au onzième rang pour l'ensemble du Québec.

b) Territoires des commissions scolaires dont l'indice varie entre 81 et 99,9

Ce groupe de commissions scolaires, dont l'indice se situe immédiatement en dessous de la moyenne générale, présente une situation moins rassurante que la précédente.

La faible performance de certaines commissions scolaires est d'autant moins rassurante que plusieurs d'entre elles sont bien pourvues en équipements scolaires de niveau collégial et bien situées par rapport aux grands axes urbains. C'est le cas entre autres de la C.S.I. des Moissons (99,8), Chomedey de Laval (97,8), Jérôme-Le Royer (97,3), Orléans (97,1), Carignan (95,6), CECM (92,3), Meilleur (92,7), Lanaudière (92,3), de la Mauricie (91,0), Chauveau (91,0), de Vaurdeuil-Soulanges (90,8), CECQ (89,8), de l'Outaouais (89,3), de Chicoutimi (89,1), de Verdun (88,4), Blainville-Deux-Montagnes (88,1) et de l'Estrie (87,8).

Les autres commissions scolaires de ce groupe sont situées soit dans les zones périphériques, soit dans des secteurs classés comme défavorisés.

CHAPITRE IV

Conclusion

Dans l'ensemble, il est assez difficile, avec les informations dont nous disposons, de cerner les causes précises des écarts entre les territoires des commissions scolaires dans leur taux d'accès aux études collégiales.

Les facteurs énoncés au chapitre précédent ne constituent pas une explication entièrement satisfaisante. Les raisons qui motivent une population à accroître son niveau scolaire dépassent sans aucun doute les facteurs de proximité, d'accessibilité ou d'urbanisation. On peut facilement le constater en comparant le comportement des populations des grandes agglomérations desservies par la CECM ou la CECQ (indice moyen), par rapport à celui des populations à faible densité de la C.S.I. des Îles ou de la C.S.R. de la Péninsule (indice élevé); ou encore de la C.S.R. de Tilly (indice élevé) par rapport à la C.S.I. Chomedey de Laval (indice faible), qui sont situées dans des territoires fortement urbanisés. Il faut donc chercher ailleurs les causes des grands écarts observés entre les différentes commissions scolaires.

Ce travail a surtout à mesurer et à faire ressortir les différences [illegible] aux études collégiales.

Actuellement, un peu plus de 40% des élèves en âge de fréquenter le niveau collégial y sont effectivement inscrits[1]. Si l'on

---

(1) DUFOUR, Desmond. Perspectives de clientèles scolaires pour le Québec et ses régions administratives, 1981 à 2001, direction des Études économiques et démographiques, ministère de l'Éducation, Québec, document 56, février 1981, p. 39.

veut accroître la scolarisation à ce niveau, il faudra réussir à préciser les causes des écarts actuels et porter une attention particulière à la population des territoires dont le rendement est inférieur à la moyenne.